



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "A. BACCARINI"**

Largo Patuelli, 1 - **48026 RUSSI (RA)** - Tel 0544/587672 - Fax 0544/587674

e-mail: [icrussi@libero.it](mailto:icrussi@libero.it) - pec: raic80500p@pec.istruzione.it

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' FRA SCUOLA E FAMIGLIA per le classi a Tempo Pieno**

Il compito della scuola è di educare istruendo.

Nella nostra società in cui molteplici sono gli stimoli che si ricevono dal mondo circostante è fondamentale che scuola e famiglia condividano gli stessi obiettivi educativi e collaborino per aiutare ciascun bambino a crescere in modo educato, istruito e formato.

#### **Come operano gli insegnanti**

##### **La programmazione: percorso articolato – condiviso**

- All'inizio di settembre tutti gli insegnanti redigono la programmazione annuale;
- ogni due mesi (il primo martedì) è previsto un incontro fra docenti dei tre plessi (Russi, Godo e San Pancrazio) per concordare gli obiettivi specifici da perseguire in ogni bimestre, per un confronto sui progetti, sulle verifiche e le uscite didattiche;
- ogni martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.30 il team dei docenti della classe predispone le attività settimanali.

Le ore di compresenza a disposizione della classe e vengono utilizzate per il recupero, il consolidamento, il potenziamento e per le uscite didattiche.

#### **In classe**

Gli insegnanti si impegnano quotidianamente a:

- creare un clima sereno, attraverso l'ascolto, il dialogo, la mediazione e la riflessione;
- stimolare gli alunni rispettando i diversi ritmi di apprendimento;
- avviare gli alunni all'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio;
- avviare gli alunni al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente.

Durante le attività didattiche si chiede a ciascun alunno di:

- applicarsi con cura ed impegno;
- collaborare con compagni e insegnanti per il raggiungimento di fini comuni; ogni alunno a turno, inoltre, svolgerà dei piccoli servizi per imparare, attraverso l'esperienza, il valore della collaborazione e dell'aiuto reciproco.

Gli alunni saranno soggetti a cambiamenti di posto tutte le volte che gli insegnanti lo riterranno opportuno sia per favorire le relazioni che per motivi didattici.

Se gli alunni, occasionalmente, non potranno svolgere l'attività di educazione motoria dovranno presentare una motivazione scritta da parte della famiglia.

#### **Compiti a casa**

I compiti scritti e lo studio sono fondamentali per il consolidamento degli apprendimenti e per la rielaborazione personale.

Avendo un orario che prevede la permanenza a scuola fino alle ore 16.30 riteniamo non opportuno assegnare quotidianamente i compiti.

Il compito viene assegnato settimanalmente in modo da consentire una propria organizzazione del tempo.

La mancanza del compito o l'impreparazione nello studio è accettata se giustificata con una comunicazione scritta da parte della famiglia.

I genitori dei bambini assenti si impegnano nel recupero del compito e delle attività svolte in classe, collaborando con i compagni.

### **Correzioni, verifiche e valutazioni**

All'inizio dell'anno scolastico sono proposte prove per accertare i livelli di partenza di ognuno; anche quotidianamente si monitora il processo di apprendimento attraverso l'osservazione e le attività programmate.

Le verifiche, relative al raggiungimento degli obiettivi o a conclusione di diversi argomenti, sono scritte (questionari con domande aperte o a scelta multipla, produzione di testi, esercizi di completamento..) e orali (esposizione degli argomenti di studio).

Le correzioni dei compiti e delle verifiche avvengono sia attraverso un rapporto individuale con l'alunno per consentire il riconoscimento e il superamento dell'errore, sia in modo collettivo.

La valutazione tiene conto anche dei progressi individuali, dell'impegno e della partecipazione. La valutazione un atto individuale e collegiale che nasce dal confronto dei docenti sul percorso di ogni alunno.

### **Rapporti con le famiglie**

Riteniamo che si possa attuare un percorso scolastico positivo quando famiglia e scuola camminano insieme in un rapporto di costante collaborazione e confronto nel quale si sottolineano le convergenze e insieme si affrontano gli ostacoli.

E' opportuno che la famiglia segua l'esperienza scolastica dei propri figli, ascoltandoli, aiutandoli nell'organizzazione del materiale e del lavoro ed accompagnandoli per fare acquisire loro un crescente senso di responsabilità ed autonomia.

Attraverso le assemblee di classe gli insegnanti presentano la programmazione, mettono in evidenza gli atteggiamenti degli alunni, verificano le attività svolte e espongono punti di forza e difficoltà che interessano l'intero gruppo classe.

I colloqui con le famiglie si svolgono secondo il piano stabilito dal collegio docenti. Nei colloqui individuali gli insegnanti comunicano ai genitori il percorso di ciascun alunno e, se necessario, concordano un lavoro personalizzato da svolgere sia a scuola che a casa.

Qualora se ne avverta le necessità gli insegnanti sono disponibili ad altri incontri: il martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.30 su appuntamento.

Gli insegnanti