



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“A. BACCARINI”

Largo Patuelli, 1 48026 Russi (RA) - Tel 0544/587672-73 Fax 0544/587674

e-mail: raic80500p@istruzione.it - pec: raic80500p@pec.istruzione.it

Codice M.P.I. RAIC80500P - C.F. 80007580394

EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICHE E CONTENUTI

DEL PIANO DI LAVORO DALL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

ALLEGATO PTOF

An. Sc. 2020-2021

Il curriculum di educazione civica verrà predisposto nel corso dell'anno scolastico in corso

SCUOLA INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
<p>IL CORPO IN MOVIMENTO</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>(Comunque trasversale a tutti i Campi)</p>	N.Q.	COSTITUZIONE	<p>IO E GLI ALTRI: Attività motorie atte alla scoperta del proprio corpo e le differenze di genere. Conversazioni guidate per la definizione delle elementari regole di igiene del corpo e degli ambienti. Conversazioni guidate e letture di testi a tema per motivare i bambini ad aprirsi alla scoperta, al riconoscimento, alla presa di coscienza dei valori universalmente condivisi e confronto con i valori del gruppo sociale d'appartenenza. Percorsi motori ed attività specifiche per imparare a controllare la forza del proprio corpo e individuare potenziali rischi per sé stessi e per gli altri.</p> <p>IO E IL CIBO: Letture mirate e conversazioni guidate miranti alla conoscenza degli alimenti (il proprio vissuto, storie personali, abitudini e preferenze) Il momento del pranzo a scuola come occasione per assumere consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione Il pranzo a scuola quale momento educativo per imparare a consumare i cibi in quantità giusta.</p> <p>AUTOVALUTAZIONE E REGOLE DI GRUPPO : Attività motorie e percorsi per scoprire insieme il movimento sicuro. Osservazioni degli ambienti scolastici interni ed esterni (cortile) per riconoscere i pericoli presenti e imparare ad adottare misure necessarie, con comportamenti sicuri, atti a scongiurare possibili infortuni. Conversazioni sulle regole dei giochi. Realizzazione di un pannello con le regole del viver bene con gli altri.</p>	Settembre - dicembre

<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI</p> <p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>(Comunque trasversale a tutti i Campi)</p>	<p>N.Q.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Educazione Ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>CONOSCO E RISPETTO IL MIO AMBIENTE: Conversazioni guidate per la presa di consapevolezza dell'importanza di rispettare e curare la nostra scuola: i locali, gli arredi, i materiali. Conversazioni guidate per la presa di consapevolezza dell'importanza di rispettare e curare il giardino della scuola (non sporco gettando fogli e fazzoletti per terra). Osservazioni dell'ambiente "giardino" della scuola per imparare a conoscere, rispettare ed amare gli alberi presenti (non strappo le foglie, non spezzo i rami) Letture di testi e conversazioni libere per conoscere le necessità delle piante (acqua, terra, luce...) Produzione di manufatti : dopo aver compreso l'importanza di differenziare i rifiuti riutilizzo i materiali per riportarli a nuova vita. Uscita a piedi nei pressi della scuola per realizzare la collocazione e la conoscenza dei contenitori per la raccolta differenziata (Isole ecologiche). RISPARMIO ENERGETICO: Il momento dell'uso del bagno e dei momenti di cambio aula per comprendere l'importanza di non sprecare: acqua, luce, carta, cibo... GLI ORGANI DI SENSO: Attività senso-motorie che coinvolgono tutti i sensi (assaporo, odore, tocco, sento tutto ciò che mi circonda), utilizzo gli stessi sensi per ricavare informazioni . OGNI VITA E' PREZIOSA: Conosciamo osservando, tutte le forme di vita che abitano la nostra scuola e il nostro giardino, impariamo a rispettarle comprendendo che non vi è necessità di sopprimerle (non schiaccio bruchi, ragni etc etc). Visione, proiezione di filmati e/o documentari sull'ambiente e sostenibilità e il mondo animale (Disney)</p>	<p>Gennaio/ Marzo</p>
---	-------------	---	--	---------------------------

			<p>PRIME ED. ELEMENTARI NORME DI SICUREZZA: Conversazioni guidate e letture a tema per comprendere le più importanti regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada.</p>	
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IMMAGINI, SUONI E COLORI</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>(Comunque trasversale a tutti i Campi)</p>	N.Q.	CITTADINANZA DIGITALE	<p>LO SPAZIO E IL TEMPO:</p> <p>Per i 3 e 4 anni: Conversazioni, attività di routine ed attività grafico-pittoriche atte ad acquisire i concetti temporali di : Successione, contemporaneità. Periodizzazioni: giorno/notte; fasi della giornata; giorni, settimane, mesi, stagioni Interiorizzare i concetti spaziali e topologici (vicino, lontano, sopra, sotto, avanti, dietro). Attività grafiche e pittoriche per operare raggruppamenti. Attività grafiche e pittoriche per compiere seriazioni e ordinamenti. Attività grafiche e pittoriche per realizzare serie e ritmi. Attività grafiche e pittoriche per riconoscere e rappresentare simboli, mappe e percorsi. Attività grafiche e pittoriche per conoscere le figure e le forme. Giochi e attività mirate alla conoscenza dei numeri e numerazione. Attività di approccio alle principali forme di espressione artistica. Uso di tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea.</p> <p>USO RESPONSABILE DELLE TECNOLOGIE:</p> <p>Per i 5 anni: Attività in piccoli gruppi con la guida dell'insegnante per favorire: Approccio alle macchine e strumenti tecnologici Sperimentazione delle prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media</p>	Marzo/ Giugno

		<p>Esecuzione di giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico anche al computer</p> <p>Attività in conversazione e sperimentazione diretta per favorire la capacità di paragone e di confrontare elementi.</p> <p>Laboratori in piccoli gruppi che si alternano per sperimentare un primo approccio all'uso del mouse e della tastiera con l'utilizzo dei computer in dotazione alla scuola.</p> <p>Conversazioni guidate atte ad appurare la conoscenza degli strumenti di comunicazione e il loro uso nella vita di ogni giorno (audiovisivi, telefoni fissi e mobili...)</p>	
Totale ore annue	N.Q.	COORDINATORE: BAGLIVO ELENA	

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	10	COSTITUZIONE	<p>SÈ E GLI ALTRI: conversazioni, giochi per conoscersi, filastrocche, letture di albi e libri che descrivono contesti di collaborazione e amicizia.</p> <p>REGOLE PER STARE BENE INSIEME E PER IL RISPETTO DELLA SALUTE :conversazioni a partire dalle esigenze del contesto classe per trovare regole condivise per poter stare bene insieme.</p> <p>EMOZIONI: le emozioni primarie (rabbia, tristezza, gioia, paura...). Conversazioni nate dal contesto classe, letture di albi e brevi racconti per riconoscere e riflettere su emozioni e comportamenti.</p> <p>LE PAROLE GENTILI : conoscere e utilizzare le parole gentili di uso quotidiano (i saluti, i ringraziamenti...). Lettura di racconti.</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre - gennaio</p> <p>Dicembre Febbraio – marzo</p> <p>Aprile – maggio</p>

STORIA	2	SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	LA CIVILTÀ CONTADINA: LE TRASFORMAZIONI (ES. DAL GRANO AL PANE): osservazione di immagini e video, ordinare in sequenza azioni. I PRINCIPALI DISPOSITIVI DI COMUNICAZIONE NEL TEMPO: conversazione guidata sui mezzi di comunicazione attuali, confronti con i mezzi di comunicazione del passato. Individuare finalità e usi corretti.	Aprile – maggio Aprile – maggio
GEOGRAFIA	2	SVILUPPO SOSTENIBILE	GLI SPAZI DELLA SCUOLA E LE NORME DI SICUREZZA: osservazione degli spazi, conversazione sul loro corretto utilizzo e rispetto degli arredi scolastici. Presentazione delle principali norme di sicurezza della scuola, dei segnali di pericolo e delle indicazioni di uscita di sicurezza.	Dicembre – gennaio Aprile – maggio
SCIENZE/ TECNOLOGIA	6	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	GLI ORGANI DI SENSO: uso dei cinque sensi per scoprire la realtà circostante (aula, piante e animali...). Descrizione orale di quanto osservato e sperimentato con i cinque sensi. UN BENE PRIMARIO: L'ACQUA: riflettere sull'importanza dell'acqua con il supporto di video e racconti orali.	Novembre -gennaio Aprile – maggio
ARTE IMMAGINE	E 6	COSTITUZIONE	CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI: disegni con uso di matita e pastelli per rappresentare se stessi, le proprie passioni e gli altri. EMOZIONI: uso del colore per rappresentare le emozioni. Osservare e rappresentare le espressioni del viso che accompagnano un'emozione.	Ottobre –dicembre Febbraio – aprile
EDUCAZIONE FISICA	7	COSTITUZIONE	CONOSCENZA DI SÉ E DEGLI ALTRI: attività ludico motorie finalizzate alla scoperta di sé e degli altri e al rispetto delle regole. AQUISIZIONE E COSTRUZIONE DEL SE' CORPOREO: giochi per nominare correttamente e distinguere le diverse parti del corpo. Utilizzo di schede didattiche per consolidare l'acquisizione dello schema corporeo (esercizi di ricomposizione o disegno della figura umana). EMOZIONI: mimare le diverse espressioni del viso. Andature e posture diverse per esprimere stati d'animo.	Ottobre – dicembre Novembre -gennaio Dicembre – marzo
Totale ore annue	33	COORDINATORE: DOCENTE DI ITALIANO		

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	9	COSTITUZIONE	LE REGOLE: condivisione del regolamento di classe. SOLIDARIETA' E PACE: lettura e comprensione di uno o più testi inerenti il tema.	Ottobre - novembre Dicembre - gennaio
STORIA	4	COSTITUZIONE	DIRITTI E DOVERI: la libertà e le principali regole di convivenza civile (conversazione, letture, visione di filmati). INTERCULTURALITA': conoscenza delle tradizioni culturali locali del paese di provenienza. Storia personale e familiare (ricerca di informazioni , rappresentazioni grafiche e brevi didascalie).	Ottobre –novembre Marzo - aprile
GEOGRAFIA	4	SVILUPPO SOSTENIBILE	EMERGENZA A SCUOLA: studio della pianta della scuola e individuazione delle vie di fuga. CORRETTO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI: scoperta e analisi delle problematiche presenti nell'ambiente circostante (osservazioni in esterno e proposte di semplici soluzioni).	Dicembre Febbraio - marzo
SCIENZE/ TECNOLOGIA	4	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	SALUTE: elencare e promuovere una serie di comportamenti per restare in salute (es igiene della persona). Ed. alimentare. IMPORTANZA DELLE PIANTE: utilità delle piante (produzione di ossigeno – proprietà terapeutiche). RISPETTO DEGLI ANIMALI: l'importanza delle api Attività: letture, video, esperienze. DIGITALE: conoscenza dei diversi tipi di device.	Gennaio Febbraio Febbraio - marzo Aprile - maggio
ARTE IMMAGINE	E 5	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	TRICOLORE: elaborazione grafica della bandiera nazionale attraverso tecniche e materiali diversi. RIUSO: utilizzare materiale di riciclo per rappresentazioni artistiche.	Aprile Dicembre- febbraio - aprile
EDUCAZIONE FISICA	7	COSTITUZIONE	CONVIVENZA CIVILE: condivisione di una serie di regole di convivenza civile. Rispetto delle regole del gioco - Fair play. SALUTE: esercizi finalizzati ad una corretta postura e ad un'adeguata respirazione.	Ottobre - maggio
Totale ore annue	33	COORDINATORE: DOCENTE DI ITALIANO		

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	9	COSTITUZIONE	RISPETTO DI SE STESSI E DEGLI ALTRI: comprendere la necessità di regole di comportamento nei diversi contesti. Rispettare i singoli punti di vista. Considerare le differenze come risorsa Approfondire la conoscenza di se stessi documentando i propri interessi e le proprie capacità Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé Attività: lettura e produzione, conversazione, condivisione (testi, cartelloni, lavori individuali).	Settembre – ottobre Novembre Dicembre Febbraio - marzo Aprile - maggio
STORIA	5	COSTITUZIONE	DIRITTI E DOVERI DEI BAMBINI: riconoscimento e valorizzazione delle fonti relative alle prime forme della società umana. Attività: lettura, analisi, riflessione e osservazioni	Ottobre - novembre
GEOGRAFIA	6	SVILUPPO SOSTENIBILE COSTITUZIONE	CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO E DEL PATRIMONIO: ed. stradale: le regole principali per essere un bravo pedone Attività: lettura, analisi, riflessione e conoscenza dei principali cartelli stradali	Febbraio - maggio
SCIENZE/ TECNOLOGIA	6	SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	RISPETTO DI CHI E COSA CI CIRCONDA: promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria, promuovere attività di riciclo per un impiego creativo dei materiali Avvio all'uso consapevole dei device: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti di informazione. Attività: lettura, analisi, riflessione, osservazioni e esperimenti scientifici	Aprile – maggio Febbraio - marzo
ARTE IMMAGINE	E 3	SVILUPPO SOSTENIBILE	PATRIMONIO LOCALE: riconoscere e tutelare il patrimonio artistico del territorio.	Febbraio - -maggio

			Promuovere attività di riciclo per un impiego creativo dei materiali Attività: realizzazione manufatti e osservazione del patrimonio artistico	
EDUCAZIONE FISICA	4	COSTITUZIONE	IL FAIR PLAY: i comportamenti da rispettare per rimanere in salute Attività: giochi	Ottobre –novembre
Totale ore annue	33	COORDINATORE: DOCENTE DI ITALIANO		

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	7	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	I DIRITTI INVIOLABILI DEI BAMBINI: analisi di alcuni articoli della Convenzione internazionale ONU sui diritti dell'infanzia e confronto con la propria realtà. L'altro e il rispetto delle identità: giornata della memoria. Il rispetto delle regole condivise per sé, per gli altri e per l'ambiente. Attività: letture, conversazioni e produzioni di testi.	Novembre- gennaio Marzo-aprile
STORIA	6	COSTITUZIONE	LA FAMIGLIA nel tempo e le prime forme di società Le diverse forme di governo nelle civiltà studiate. Attività: letture, analisi, riflessioni e osservazioni.	Ottobre - novembre Novembre - marzo
GEOGRAFIA	6	SVILUPPO SOSTENIBILE COSTITUZIONE	IL PATRIMONIO AMBIENTALE E CULTURALE con particolare riferimento alle bellezze del patrimonio italiano. Il sistema territoriale, le funzioni del Comune e la pratica partecipativa alla Consulta dei bambini. Attività: osservazioni, letture, riflessioni e condivisioni.	Novembre - marzo Marzo - maggio
SCIENZE/ TECNOLOGIA	7	SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	IL CONCETTO DI SOSTENIBILITÀ E L'AGENDA 2030: educazione a pratiche di risparmi e riuso. La salvaguardia degli ecosistemi in connessione con le attività umane. NOI E IL WEB: l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.	Marzo Maggio Dicembre

ARTE IMMAGINE	E	2	SVILUPPO SOSTENIBILE	LE BELLEZZE ARTISTICHE: il loro valore civile. Attività: osservazione e riproduzione.	Maggio
EDUCAZIONE FISICA		5	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE STRADALE: diritti e doveri del pedone e del ciclista. IL FAIR PLAY: comportamenti leali e rispetto degli avversari in una sana competizione.	Aprile-maggio Ottobre - maggio
Totale ore annue		33	COORDINATORE: DOCENTE DI ITALIANO		

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	9	COSTITUZIONE CITTADINANZA DIGITALE	DIGNITA' DELLA PERSONA - Letture di testi e riflessioni IDENTITA' E APPARTENENZA- Letture di testi informativi e di cronaca, scrittura di testi argomentativi ALCUNI ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE - Lettura e riflessione LA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DEI BAMBINI E DEI DIRITTI UMANI - Letture e riflessioni -Poesie e filastrocche (Sarfatti) CONSAPEVOLEZZA DELL'IDENTITA' DIGITALE E DEL VALORE INDIVIDUALE E COLLETTIVO DA PRESERVARE - Raccogliere idee (brainstorming), organizzarle per punti (grappolo associativo, mappa, scaletta...), pianificare la traccia con uso del PC. Letture e visione di filmati. I RISCHI DELLA RETE- letture, realizzazione di un testo argomentativo.	Ottobre Novembre - dicembre Novembre Febbraio - marzo Marzo Aprile

STORIA	7	COSTITUZIONE	<p>IL RUOLO DELLE DONNE NELLE VARIE CIVILTÀ': letture e visione di opere d'arte.</p> <p>LA CITTADINANZA: letture di testi informativi legati ad eventi storici del passato, confronto tra la cittadinanza di ieri e quella di oggi.</p> <p>LA REPUBBLICA: operare un confronto fra presente e passato. La Repubblica dei Romani e quella odierna: visione di filmati, letture e osservazione dei monumenti.</p> <p>I SIMBOLI DELL'IDENTITÀ NAZIONALE: conoscere la storia della bandiera e dell'Inno d'Italia</p>	<p>Ottobre - novembre</p> <p>Ottobre - novembre</p> <p>Marzo - aprile</p> <p>Dicembre</p>
GEOGRAFIA	4	COSTITUZIONE	<p>ITALIA POLITICA, AUTONOMIE LOCALI, CONCETTO DI STATO, REGIONE, CITTA' METROPOLITANA, COMUNE E MUNICIPIO: lettura di carte geografiche, conoscenza delle autonomie locali tramite lettura di articoli, brani e visione di video, disegno della simbologia e condivisione delle esperienze della Consulta.</p>	Ottobre - novembre
SCIENZE/ TECNOLOGIA	6	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>ENERGIA E LE SUE FONTI: approfondimento sull'inquinamento e le energie rinnovabili attraverso video informativi e conversazioni, soffermandosi sugli obiettivi dell'agenda ONU 2030</p> <p>EDUCAZIONE ALIMENTARE: discussione sulle basi di una sana alimentazione e sul concetto di salute/benessere.</p> <p>NORME AMBIENTALI: riflessione sui comportamenti adeguati a preservare l'ambiente tramite letture e video</p> <p>SELEZIONE E AFFIDABILITÀ DI FONTI, DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI (RISCHI DELLA RETE E COME EVITARLI: conversazione e ricerche monitorate</p>	Febbraio – aprile
ARTE IMMAGINE	E 2	COSTITUZIONE	<p>I SITI PATRIMONIO DELL'UMANITÀ E LE REGOLE PER PRESERVARLI - Approfondimento sui simboli e i significati dei colori delle bandiere, visione di filmati e di siti UNESCO della Provincia di Ravenna</p>	Aprile

EDUCAZIONE FISICA	5	COSTITUZIONE	<p>COMPORAMENTI IN SITUAZIONE DI EMERGENZA</p> <p>LA SICUREZZA ALL'INTERNO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO (giochi, prove di evacuazione, agire consapevolmente nel rispetto della salute personale e altrui.</p> <p>EDUCAZIONE STRADALE -attività con i Vigili del Comune.</p>	<p>Settembre - ottobre</p> <p>Dicembre - maggio</p> <p>Marzo – aprile</p>
TOTALE ORE ANNUE	33	COORDINATORE: DOCENTE DI ITALIANO		

SCUOLA SECONDARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	4	COSTITUZIONE E CITTADINANZA DIGITALE	<p>IL RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le buone abitudini per una convivenza civile in classe ▫ Il rispetto per la diversità ▫ L'uso consapevole delle tecnologie <p>Attività: a scelta tra lettura di libri e brani d'autore o di testimonianza, visione di film e video.</p> <p>Elaborati degli alunni a scelta tra scrittura di riflessioni, scrittura creativa, scheda libro o film con commento personale.</p>	Ottobre - gennaio
STORIA E GEOGRAFIA	4	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>IL DEGRADO DEL TERRITORIO ITALIANO</p> <p>Attività: approfondimento su vicende italiane di abuso e speculazione.</p> <p>Realizzazione da parte degli alunni di una ricerca su documento di testo o con una presentazione PowerPoint.</p>	Febbraio - maggio

INGLESE	2	COSTITUZIONE	SISTEMA SCOLASTICO NEL REGNO UNITO E NEGLI STATI UNITI Confronto con il nostro sistema scolastico Attività: Reading- Listening-Speaking	Novembre -dicembre
			LO STILE DI VITA DEGLI ADOLESCENTI NELLE DIVERSE PARTI DEL MONDO Confronto tra la propria cultura e quella degli altri paesi del mondo Attività: Reading - Listening - Speaking	Marzo- aprile
SPAGNOLO	2	COSTITUZIONE	IL SISTEMA SCOLASTICO SPAGNOLO con relativi confronti con quello italiano. Attività: Lettura - ascolto - confronto	Novembre -dicembre
			GLI ORARI IN SPAGNA Conoscere le diverse abitudini spagnole per quanto riguarda gli orari della scuola, dei pasti, negozi e lavoro. Confronto con gli orari italiani. ATTIVITÀ: Lettura - ascolto - confronto	Marzo- aprile

SCIENZE	4	SVILUPPO SOSTENIBILE	RISPETTO DELL'AMBIENTE: Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera, atmosfera e litosfera: <ul style="list-style-type: none"> ▫ La risorsa acqua ▫ L'inquinamento atmosferico ▫ La degradazione del suolo: cause e soluzioni 	Dicembre - gennaio
	2	COSTITUZIONE	Il DECOLOGO: Il decalogo dell'ecologo <ul style="list-style-type: none"> ▫ Analisi delle caratteristiche delle zone umide del territorio ▫ Regole di comportamento all'interno di un'oasi protetta Verifica e valutazione: questionario/presentazioni PwP/approfondimenti	Aprile - maggio
ARTE	4	COSTITUZIONE	Art. 9 - Beni Culturali: concetto di BC e BBCC materiali, immateriali e rispetto.	Febbraio

		SVILUPPO SOSTENIBILE	BENI CULTURALI SUL TERRITORIO LOCALE Riconoscimento di azioni di valorizzazione e di vandalismo sul territorio locale. Dallo scarto al riciclo per realizzare piccoli oggetti utili.	Febbraio -marzo
		CITTADINANZA DIGITALE	Visione film, analisi dinamiche e conseguenze emotive. Elaborato sulle emozioni e il rispetto dell'altro.	Ottobre -novembre
MUSICA	3	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Ricerca di canzoni il cui testo affronti argomentazioni, incontrate nelle altre discipline, inerenti lo sviluppo sostenibile. ▫ Produzione di elaborati, come presentazioni, dove venga messa in luce la tematica affrontata dai testi scelti o trovati dai compagni. 	Febbraio - aprile
TECNOLOGIA	8	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Analisi di oggetti d'uso quotidiano, materiali, tecnologie per la produzione con particolare attenzione al riuso, al riciclo e al rispetto dell'ambiente.	Novembre - maggio.
EDUCAZIONE FISICA	2	COSTITUZIONE	L'alunno è portato a ragionare sui principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costituzione di un futuro equo e sostenibile. Valorizzazione del fair play e delle competenze sociali e relazionali veicolate attraverso lo sport. visione del film Race, il colore della vittoria.	Novembre - maggio
Totale ore annue	35	COORDINATORE: DOCENTE DI TECNOLOGIA		

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
ITALIANO	4	COSTITUZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE	PER LA COSTRUZIONE DI UN FUTURO EQUO E SOSTENIBILE: l'approccio degli adolescenti verso l'integrazione e la sostenibilità. ATTIVITÀ: a scelta tra lettura di libri e brani d'autore o di testimonianza, visione di film e video. Elaborati degli alunni a scelta tra scrittura di riflessioni, scrittura creativa, scheda libro o scheda film con commento personale.	Secondo quadrimestre

STORIA GEOGRAFIA	E 4	COSTITUZIONE	L'EUROPA DI IERI E DI OGGI Il cammino dell'Unione europea. Le istituzioni e il loro funzionamento. Le forme di governo nella storia (dallo Stato assoluto alla repubblica democratica). La Dichiarazione dei diritti dell'uomo. Attività: ricerca da parte degli alunni sulle azioni della UE verso i cittadini e sulle opportunità offerte, anche in riferimento alla situazione attuale (su documento di testo o presentazione ppw)	Primo quadrimestre
INGLESE	2	COSTITUZIONE	LE ABITUDINI ALIMENTARI Attività: Riflessioni e confronto sulle abitudini alimentari e sull'importanza di una dieta sana Reading - Listening - Speaking	Novembre -dicembre
			COMPORTAMENTI ANTI SOCIALI Attività: Riflessioni e confronto sui comportamenti degli adolescenti Reading - Listening - Speaking	Marzo - aprile
FRANCESE	2	SVILUPPO SOSTENIBILE E COSTITUZIONE	LA COMPRESIONE DI SÉ E DEGLI ALTRI ATTRAVERSO IL CIBO: tramite la scoperta delle diverse e differenti aree geografiche in cui si parla la lingua verranno effettuate attività di ricerca alla scoperta dei piatti tipici, dei punti di incontro e delle differenze. Utilizzando la stessa "mappa" geografica verranno prese in considerazione, a grandi linee quelli che sono i punti di forza delle costituzioni dei diversi stati in riferimento ai diritti del minore.	Secondo quadrimestre
SPAGNOLO	2	COSTITUZIONE	"LA PIRÁMIDA ALIMENTICIA" Y LA "COMIDA BASURA" Lecture sulle sane abitudini alimentari e sul consumo sempre più diffuso di cibo "spazzatura". Riflessione sulle proprie abitudini alimentari. Attività: lettura, ascolto, confronto	Marzo - aprile
SCIENZE	4	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE ALIMENTARE: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Principi alimentari ▫ Linee guida per una sana alimentazione ▫ Valutazione del proprio stile alimentare Verifica e valutazione: questionario/diario alimentare/approfondimenti/presentazioni PwP	Dicembre - febbraio
	2	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA CITTADINANZA: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Donazione e solidarietà, con riferimento ad Associazioni, quali AVIS, AIDO, ADMO. 	Maggio

ARTE	4	COSTITUZIONE	Art. 9 - BBCC: identità, tutela, protezione e vandalismo.	Febbraio
		SVILUPPO SOSTENIBILE	BBCC: differenza tra degrado del tempo e vandalismo, rispetto e tutela. Il riciclo per realizzare decorazioni e oggetti artigianali.	Febbraio - marzo
		CITTADINANZA DIGITALE	Video finalizzati alla sensibilizzazione al problema. Elaborato grafico-espressivo di sensibilizzazione.	Ottobre - novembre
MUSICA	3	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Riconosce il potere comunicativo delle canzoni intese come strumento utile a divulgare messaggi relativi a problematiche ambientali e sociali. ▫ Espone il proprio punto di vista sulle tematiche affrontate nei testi delle canzoni e rispettare il punto di vista dei compagni nel confronto con essi. ▫ Produce elaborati come presentazioni, dove venga messa in luce la tematica affrontata dai testi analizzati. 	Febbraio - aprile
TECNOLOGIA	8	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Le costruzioni dell'uomo nel rapporto tra modalità produttive e ambiente. La città come sistema complesso economico, costruttivo, progettuale con particolare attenzione all'ecologia e al rispetto dell'ambiente.</p> <p>L'alimentazione come scelta consapevole nel rapporto tra modalità produttive e ambiente con particolare attenzione al consumo e alle scelte individuali nel rispetto dello sviluppo sostenibile.</p>	Novembre - maggio.
EDUCAZIONE FISICA	2	COSTITUZIONE	Elementi fondamentali di educazione igienico-sanitaria e alimentare orientata a sani stili di vita; nozioni di primo soccorso; tecniche di assistenza e di intervento nei più frequenti casi di infortunio.	Novembre - maggio
Totale ore annue	35	COORDINATORE: DOCENTE DI TECNOLOGIA		

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	ORE	TEMA	ARGOMENTO TRATTATO - ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
------------	-----	------	-------------------------------	------------------------

ITALIANO	4	COSTITUZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALL'IMPEGNO CIVILE Attività: a scelta tra lettura di libri e brani d'autore o di testimonianza, visione di film, raccolta di articoli di attualità. Elaborati degli alunni a scelta tra scrittura di riflessioni, interviste impossibili, temi argomentativi, presentazioni digitali di uomini e donne che si sono distinti.	Ottobre - gennaio
STORIA GEOGRAFIA	E 4	COSTITUZIONE	LA COSTITUZIONE ITALIANA: principi fondamentali. La divisione dei tre poteri, le istituzioni principali italiane e il loro funzionamento. Attività: test o interrogazione sulle conoscenze acquisite	Febbraio - maggio
INGLESE	3	COSTITUZIONE	"MEN AND WOMEN OF PEACE" personaggi che hanno lottato per la conquista dei diritti civili e contesto storico sociale in cui vivono e/o hanno vissuto Malala Yousafzai Segregation in the USA - Rosa Parks and Martin Luther King Attività: riflessioni e confronto sul tema del razzismo, dei diritti civili e delle pari opportunità Reading - Listening - Speaking	Novembre -dicembre Febbraio - marzo
SPAGNOLO	2	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	Los 17 objetivos de desarrollo sostenible "Día de la paz": biografia di Rigoberta Menchú Thum ATTIVITÀ: lettura, ascolto, confronto	Gennaio - febbraio
SCIENZE	4	SVILUPPO SOSTENIBILE	EDUCAZIONE AMBIENTALE: ▫ Cambiamenti climatici e sostenibilità Verifica e valutazione: questionario/presentazioni PwP/approfondimenti	Gennaio - febbraio
	2	COSTITUZIONE	Educazione alla Salute e al Benessere: ▫ Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze, eventuale partecipazione di operatori del SERT Verifica e valutazione: questionario/presentazioni PwP/approfondimenti	Marzo - maggio

ARTE	6	COSTITUZIONE	Artt. 2-3-8-11 - dignità, pace, solidarietà, religione - Lions Club Artt. 3-8-13-11-22 - Giornata della Memoria	Settembre - ottobre Gennaio
		COSTITUZIONE	Artt. 9-118 - BBCC: tutela e valorizzazione Art. 1 - Emblema della Repubblica Italiana Art.12 - Bandiera e Personificazione Italia	Febbraio
		SVILUPPO SOSTENIBILE	Furti d'arte e Comando Carabinieri Tutela Patrimonio Culturale. <ul style="list-style-type: none"> ▫ UNESCO, MiBACT, FAI e LIONS CLUB. ▫ Valorizzazione arte italiana su monete e banconote dell'Euro. ▫ Elaborato finalizzato alla valorizzazione del territorio locale. ▫ Il riciclo come forma d'arte polimaterica. 	Febbraio - marzo
		CITTADINANZA DIGITALE	Fruizione di video di sensibilizzazione. Principi del Manifesto della Comunicazione Non Ostile. Ideaione di ulteriori principi di classe. Elaborato grafico-espressivo di sensibilizzazione.	Ottobre - novembre
MUSICA	3	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Ricerca di informazioni e materiali riconducibili alle tematiche trattate, le seleziona e le espone anche tramite Presentazioni PPT. ▫ Esprime le emozioni/sensazioni generate dall'ascolto di una canzone sia verbalmente che attraverso un elaborato artistico (Caviardage) 	Febbraio - aprile
TECNOLOGIA	10	SVILUPPO SOSTENIBILE	L'alunno ipotizza possibili conseguenze di una decisione o una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi nell'ottica dello sviluppo sostenibile. Protocolli ambiente, Agenda 2030, Forme di Energia.	Novembre - marzo
EDUCAZIONE FISICA	2	COSTITUZIONE	L'alunno ragiona e cerca di comprendere quali sono le buone e le cattive abitudini per la salute in relazione a fumo, alcol e droghe. Si analizza la specificità del doping nello sport attraverso la visione del film The Program.	Novembre - maggio
Totale ore annue	40	COORDINATORE: DOCENTE DI TECNOLOGIA		