

NUCLEI ESSENZIALI PER DDI - CLASSE QUINTA

Le docenti di classe 5° della scuola primaria dell'I.C. "Baccarini" di Russi hanno rivisto le programmazioni d'Istituto mantenendo i nuclei essenziali previsti, adattando i contenuti e le attività e proporzionandole ai tempi e alle modalità della didattica a distanza, per perseguire gli obiettivi previsti. I nuclei essenziali per ogni disciplina potranno subire variazioni a seconda del momento di chiusura della scuola e della sua durata.

Per gli alunni con certificazioni (H, Dsa), le ipotesi di linee guida verranno contestualizzate in modo più dettagliato nei rispettivi PEI e PDP, stilati in collaborazione con il team docenti, le famiglie e, dove presente, l'educatore, nell'ottica della condivisione e della collaborazione.

ITALIANO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> - Formula domande precise e pertinenti durante e/o dopo un ascolto. - Comprende consegne ed istruzioni. - Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...).
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Esprime la propria opinione rispettando il turno di parola. - Espone un racconto letto o ascoltato rispettando l'ordine cronologico e logico. - Espone un argomento di studio.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Legge ad alta voce, rispettando l'espressività e la punteggiatura. - Riconosce varie tipologie testuali (fantastico, realistico, informativo, espositivo...). - Legge diversi tipi di testi letterari narrativi e testi poetici conoscendone le caratteristiche più evidenti. - Usa opportune strategie per analizzare il contenuto. - Comprende testi di vario tipo, continui e non continui, individuando il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate allo scopo.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - Raccoglie idee (brainstorming), le organizza per punti (grappolo associativo, mappa, scaletta...), pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. - Rielabora testi: parafrasa; riassume un testo, lo trasforma, lo completa e ne redige di nuovi anche utilizzando programmi di videoscrittura. - Produce testi corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpuntivi.
ACQUISIZIONE DEL LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura. - Comprende parole che hanno diverse accezioni in rapporto al contesto d'uso. - Usa il dizionario.

<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le convenzioni ortografiche. - Conosce le parti variabili del discorso (preposizioni semplici, prep. articolate; aggettivi e pronomi...) - Conosce i modi finiti e indefiniti (tempi e modi, uso e funzione) - Riconosce le parti del discorso (soggetti, predicati, espansioni/complementi diretti e indiretti). - Conosce le congiunzioni più frequenti e la loro diversa funzione. - Riconosce la struttura della frase (minima, semplice e complessa) e gli elementi che la compongono.
--	--

STORIA

Nuclei Essenziali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	Ricava informazioni dall'analisi di una semplice fonte.
ORGANIZZAZIONE DELLE FONTI	<p>Rappresenta in un quadro storico- sociale, le informazioni. Individuare le caratteristiche salienti delle diverse civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La civiltà dei Persiani - La civiltà greca. - Le civiltà dei popoli italici. - La civiltà etrusca - La civiltà dei Romani. <p>Individua i nessi tra le caratteristiche geografiche di un territorio e gli eventi storici che in esso si sono verificati. Individua i personaggi che hanno avuto un ruolo da protagonisti nella evoluzione storica.</p>
STRUMENTI CONCETTUALI	<p>Utilizza in base al contesto, i termini appropriati del lessico specifico.</p> <p>Individua contemporaneità e successioni tra eventi rappresentati su linee del tempo complesse (più linee)</p> <p>Seleziona le informazioni più significative per costruire schemi di sintesi.</p> <p>Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo).</p>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALI Comunicazione	<p>Riferisce i contenuti storici in forma orale e scritta riconoscendo i concetti fondamentali.</p> <p>Rappresenta in semplici schemi e mappe le conoscenze apprese.</p>

INGLESE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
LISTENING - Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende semplici comandi e istruzioni. - Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi agli ambiti familiari. - Comprende e identifica il tema generale di un discorso su argomenti noti (acquisti, professioni e luoghi di lavoro, descrizioni di persone e di luoghi, indicazioni stradali, orari, date, regioni del Regno Unito ...)

SPEAKING - Parlato	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e nomina oggetti. - Formula domande e/o risponde su argomenti noti. - Usa semplici espressioni per soddisfare necessità comunicative quotidiane. - Presenta se stessi, presenta qualcuno (amico/a, familiare...) - Parla del proprio vissuto e di ambienti personali (la scuola, la casa, la famiglia, lo sport...). - Descrive persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi apprese. - Riferisce semplici informazioni afferenti la sfera personale.
INTERACTION - Interazione	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce con un compagno o con un adulto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. - Imposta semplici scambi verbali con i compagni e l'insegnante in contesti comunicativi quotidiani su argomenti conosciuti.
READING - Lettura	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende brevi frasi, semplici didascalie e fumetti legati ad un'illustrazione. - Legge e comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori. - Legge e comprende: istruzioni per svolgere compiti; numeri, orari, monete inglesi, cartine; tabelle...
WRITING - Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive semplici e brevi frasi per presentarsi, per parlare di argomenti noti (ambienti/luoghi, persone, animali, la propria giornata quotidiana, professioni, lo sport, il tempo libero, le vacanze, cibo). - Scrive cartoline, lettere, e-mail per chiedere o dare notizie. - Scrive un invito per una festa. - Descrive il migliore amico/la migliore amica.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il verbo <i>Essere e Avere</i> (Tempo presente e nelle varie forme) - Riconosce le risposte brevi con ausiliari, modali. - Riconosce l'imperativo. - Usa e comprende la funzione del presente. - Usa e comprende la funzione del presente progressivo. - Conosce ed usa le preposizioni di luogo. - Conosce ed usa "There is/there are". - Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

MATEMATICA

NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
NUMERO	<p>Comprende il valore delle cifre, riconosce i numeri naturali entro il milione e i numeri decimali.</p> <p>Calcola con le quattro operazioni sia in riga che in colonna con i numeri oltre il milione.</p> <p>Le frazioni</p> <p>Opera con le frazioni.</p> <p>Conosce e risolve le espressioni aritmetiche</p>

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>Esplora, descrive, rappresenta lo spazio: riconosce e classifica triangoli e quadrilateri e gli elementi che ne fanno parte (rette, segmenti, angoli). Utilizza la terminologia corretta e gli strumenti adatti. Calcola il perimetro di una figura. Conosce l'area dei poligoni.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>Comprende il significato dei connettivi logici. Riconosce enunciati, attribuendogli valore di verità. Individua criteri di classificazione e li rappresenta in tabelle. Interpreta i dati statistici.</p>
<p>MISURA</p>	<p>Riconosce e lavora con le misure convenzionali e di valore. Conosce le misure di superficie</p>
<p>PROBLEMI</p>	<p>Riconosce e analizza situazioni problematiche e, quindi, sa analizzare il testo di un problema, riconoscendone i dati mancanti e/o nascosti. Sa trasformare le operazioni di risoluzione del problema in espressioni aritmetiche.</p>

SCIENZE

<p>NUCLEI ESSENZIALI</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>
<p>ESSERI, AMBIENTI, FENOMENI</p>	<p>Conosce il Sistema Solare. Conosce nuovi modi di ottenere energia nel rispetto dell'ambiente. Conosce la struttura della cellula. Conosce la struttura del corpo umano, (gli organi e le loro funzioni). Distingue il valore nutritivo degli alimenti.</p>

GEOGRAFIA

NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conosce la posizione geografica dell'Italia all'interno dell'Europa. Identifica sulla carta geografica le regioni italiane ed i loro confini. Conosce le principali caratteristiche fisiche e socio-economiche del territorio italiano. Riconosce e legge dati statistici tramite istogrammi, aerogrammi, tabelle nonché i simboli topologici. Sa utilizzare il lessico specifico

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI ESSENZIALI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ELEMENTI DI LINGUAGGIO VISIVO	La rappresentazione grafica, con la possibilità di utilizzare tecniche e materiali differenti, sarà considerata interdisciplinare e a supporto delle varie discipline.

RELIGIONE

NUCLEI ESSENZIALI	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	Conosce il periodo delle persecuzioni, della diffusione del Cristianesimo e la nascita del Monachesimo. Scopre i fondamenti principali delle grandi religioni: ebraismo, islamismo.
La Bibbia e le altre fonti	Conosce la nascita delle prime comunità cristiane attraverso la lettura di brani del Nuovo Testamento. Scopre gli elementi fondamentali delle religioni monoteiste.
Il linguaggio religioso	Riflette sul significato cristiano del Natale e della Pasqua.
I valori etici e religiosi	Conosce i tempi liturgici e la struttura gerarchica della Chiesa. Conosce la vita e il messaggio di alcuni Testimoni dell'amore di Gesù.