



“A. BACCARINI”

Largo Patuelli, 1 48026 Russi (RA) - Tel 0544/587672-73 Fax 0544/587674

e-mail: icrussi@libero.it - pec: raic80500p@pec.istruzione.it

Codice M.P.I. RAIC80500P - C.F. 80007580394

ANNO SCOLASTICO 2020/21
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
RELIGIONE CATTOLICA
NUCLEI ESSENZIALI

L'istituto ha individuato i nuclei essenziali per ogni disciplina in caso si debba ricorrere alla didattica digitale a distanza che potranno subire variazioni a seconda del momento di chiusura della scuola e della sua durata.

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> - LA RICERCA RELIGIOSA DELL'UOMO - LE RELIGIONI DELL'UOMO ANTICO: La religiosità dell'uomo primitivo – Le religioni antiche e le rispettive testimonianze. - LE RELIGIONI MONOTEISTE: Ebraismo, Islamismo. - LE RELIGIONI ORIENTALI: Induismo – Buddhismo.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> - LA BIBBIA UN LIBRO DI STORIA E DI FEDE I libri e la loro redazione – L'ispirazione della Bibbia. - LA FIGURA DI GESU' TRA STORIA E FEDE Inquadramento storico della figura di Gesù e conoscenza della figura e dell'opera di Gesù Cristo – I Vangeli. - LA CHIESA E LA SUA STORIA Origine e sviluppo storico. - LA VITA E LA MISSIONE DELLA CHIESA Significato e valore della Chiesa, la sua vita e la sua missione.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> - L'AGIRE UMANO ALLA LUCE DELL'INSEGNAMENTO DI CRISTO E DELLA CHIESA - L'UOMO SECONDO LA VISIONE BIBLICA La vita, la libertà e la coscienza morale. - TEMI DI VITA MORALE L'amore, la pace e il dialogo. - IL RAPPORTO TRA SCIENZA E FEDE

Valutazione

- Ogni singolo/a alunno/a verrà valutato sulla base dell'interesse e dell'impegno mostrati attraverso l'attiva partecipazione alle lezioni, sia frontali in classe, sia in modalità a distanza (videoconferenza su Meet, utilizzo piattaforma Classroom o altro strumento digitale utilizzato) e sulla base di attività di verifica quadrimestrali (test, interrogazioni, consegna elaborati, presentazioni, ecc.)
- Verrà inoltre valutata la puntualità, la diligenza e l'autonomia nella restituzione delle consegne.
- Per gli alunni in condizione di svantaggio si terrà conto delle rispettive difficoltà, così come previsto dai loro Piani.
- Si cercherà sempre di valorizzare l'impegno e l'interesse mostrato dei ragazzi evitando, se possibile, valutazioni negative. Le valutazioni effettuate *in itinere*, volte ad accertare il profitto con lui l'alunno/a segue la disciplina, verranno espresse con voto numerico, con la finalità di favorire una migliore comprensione dei risultati raggiunti dai ragazzi nelle singole prove, invece le valutazioni finali quadrimestrali saranno espresse in giudizi brevi (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto e ottimo), come previsto a norma di legge.