



“A. BACCARINI”

Largo Patuelli, 1 48026 Russi (RA) - Tel 0544/587672-73 Fax 0544/587674
 e-mail: icrussi@libero.it - pec: raic80500p@pec.istruzione.it
 Codice M.P.I. RAIC80500P - C.F. 80007580394

ANNO SCOLASTICO 2020/21

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

STORIA

NUCLEI ESSENZIALI

L'istituto ha individuato i nuclei essenziali per ogni disciplina in caso si debba ricorrere alla didattica digitale a distanza che potranno subire variazioni a seconda del momento di chiusura della scuola e della sua durata.

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni e esercitazioni sul metodo di studio (individuazione di concetti-chiave, domande-guida...) • Esercitazioni sulla linea del tempo • Alto Medioevo: i regni romano-barbarici, l'Islam e l'Impero Arabo, l'età carolingia, la nascita della società feudale • Basso Medioevo: la rinascita dell'Anno Mille, le Crociate, la lotta tra Papato e Impero, i Comuni, le Signorie
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Umanesimo e Rinascimento • Le scoperte geografiche • Riforma e Controriforma • Inghilterra e Francia: Stato Parlamentare e Stato Assoluto • L'Illuminismo • La Rivoluzione Americana • La Prima Rivoluzione Industriale • La Rivoluzione Francese • Napoleone
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • La Restaurazione • Il Risorgimento • La Seconda Rivoluzione Industriale • Il colonialismo • La guerra di secessione • L'Italia dopo l'unità • L'età giolittiana • La Prima Guerra Mondiale • La Rivoluzione Russa • L'epoca dei totalitarismi (Fascismo, Nazismo, Stalinismo) • La Seconda Guerra Mondiale • La Guerra Fredda • L'Italia repubblicana e la Costituzione

- Tenuto conto dei limiti della didattica a distanza, saranno valutate prove diverse a scelta da

parte del docente (ad es. elaborati scritti, presentazioni Powerpoint, interventi diretti dei ragazzi durante le video lezioni, momenti di confronto e/o interrogazione, esercitazioni con Google Moduli).

- Le valutazioni saranno stabilite, se e nelle situazioni in cui il singolo docente lo ritiene opportuno, con varie modalità:
 - con un giudizio o commento
 - con segnalazione di errori o consegna di soluzioni per favorire l'autovalutazione e un processo formativo in itinere
 - con un punteggio
 - attraverso il dialogo formativo durante le video lezioni
 - in decimi per elaborati individuali dove è evidente lo svolgimento in autonomia
- Le valutazioni saranno attribuite anche e soprattutto in base:
 - all'impegno nell'eseguire e nell'inviare nei tempi dati le consegne,
 - alla maturazione dei processi di apprendimento, se questo aspetto emerge durante l'attività valutata,
 - all'autonomia dimostrata nell'adattarsi alla nuova modalità di didattica a distanza
 - alla partecipazione durante i momenti di confronto condiviso attraverso Meet;
 - per gli alunni più fragili, agli obiettivi minimi già individuati
- Si cercherà di evitare valutazioni negative, se possibile, ma di valorizzare i comportamenti virtuosi e l'interesse dimostrato.
- Si comunicheranno agli alunni le valutazioni preferibilmente via mail o direttamente sui loro elaborati, o su Classroom per salvaguardare la loro privacy.