

# **PROGRAMMAZIONE DI PLESSO**

**A.S. 2021 - 2022**

**SCUOLA PRIMARIA**

**“G. FANTINI” GODO**



# SCUOLA PRIMARIA “G.FANTINI” DI GODO

## A.S. 2021-2022

La Scuola Primaria “G. Fantini” di Godo, è situata in via M. Montessori n.10, adiacente alla Scuola dell’Infanzia, ubicata in una posizione tranquilla, vicino ad un bel parco e protetta da una piazzetta semichiusa che delimita l’entrata di autoveicoli durante l’entrata e l’uscita degli alunni.

L’Istituto Comprensivo “A. Baccarini” di Russi è nato nel 1996 dall’unione della Scuola Media con la Scuola Elementare e Materna. E’ stato uno dei primi Istituti sperimentali in Italia. Ora comprende le seguenti scuole: Scuola dell’Infanzia di Godo, Scuola Primaria di Godo, Russi e San Pancrazio, Scuola Secondaria di 1° grado di Russi.

Gli alunni iscritti nel plesso di Godo sono 100.

Ufficio della Presidenza presso la Scuola Secondaria di Russi

Largo Patuelli , 1.

Dirigente Scolastico: **Dott.ssa Nadia Gardini.**

## PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

Le programmazioni didattiche disciplinari sono coerenti con le Nuove Indicazioni Nazionali. Le assegnazioni degli insegnanti alle classi e alle aree disciplinari sono definite come segue:

Classe	Alunni	Insegnanti	Discipline
1 <sup>^</sup>	23	VALENTI PAOLO BERTINI BARBARA RANDI BARBARA ROMAO JANETTE PAPPI LAURA PONTONE ALESSANDRA	Italiano, Storia, Arte e Immagine, Ed. Fisica, Att. Alternativa. Matematica, Scienze, Geografia, Musica. Inglese. Religione. Sostegno. Educatore.
Classe 2 <sup>^</sup>	24	CAMPAGNA ANNA RITA MOSCHILLO ANNA MARIA ROMAO JANETTE CERONI ELENA	Italiano, Storia, Arte e Immagine, Inglese, Musica. Matematica, Scienze, Geografia, Ed. Fisica. Religione. Attività Alternativa.
Classe 3 <sup>^</sup>	16	RANDI BARBARA BETTI ELISA ROMAO JANETTE	Italiano, Storia, Inglese, Arte e Immagine, Att. Alternativa. Matematica, Scienze, Geografia, Musica, Ed. Fisica. Religione.
Classe 4 <sup>^</sup>	20	BASSI GIANNA MELE FILIPPO ROMAO JANETTE GHIRARDINI ELENA GUERRINI SANZIO	Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Att. Alternativa. Matematica, Scienze, Musica, Ed. Fisica, Inglese. Religione. Sostegno. Educatore.
Classe 5 <sup>^</sup>	18	FARINI MARIA GRAZIA CERONI ELENA MOSCHILLO ANNA MARIA ROMAO JANETTE	Italiano, Geografia, Ed. Musicale, Ed. Motoria. Matematica, Scienze, Storia, Arte e Immagine. Inglese Religione.

## ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### STRUTTURE E SPAZI

La struttura comprende e dispone dei seguenti spazi:

- N° 5 aule di cui 5 provviste di LIM;
- N° 1 aula di lettura utilizzata anche per laboratori; per svolgere recupero.
- N° 1 aula di sussidi multimediali;
- N° 1 cucina con annesso un locale adibito a dispensa;
- N° 1 mensa;
- N° 1 ampio corridoio ora utilizzato come seconda mensa per garantire il distanziamento richiesto dalle norme anti Covid-19;
- N° 1 saletta per attività con piccolo gruppo ora destinata a sala per casi sospetto Covid;
- N° 4 servizi igienici (di cui n°2 per le bimbe e n° 2 per i maschietti);
- N° 2 bagni per gli insegnanti ;
- N° 1 grande palestra con n. 2 spogliatoi.

La Scuola è circondata sui tre lati da un vasto cortile alberato.

### ORARIO SCOLASTICO

L'organizzazione oraria prevede l'inizio delle lezioni alle ore 8.30 e l'uscita pomeridiana alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì per un totale di 40 ore settimanali.

L'orario settimanale subisce una variazione esclusivamente nella prima ed ultima settimana dell'anno scolastico, in cui è prevista la frequenza della sola fascia antimeridiana dalle ore 8,30 alle ore 12,30 per tutte le classi del plesso, mentre per la classe prima tale orario prosegue anche nella seconda settimana.

Nell'arco della giornata scolastica, sono previsti due momenti ricreativi, uno nella mattinata ed uno dopo il pranzo. Il tempo dedicato alla mensa e al dopo-mensa è pari a ore 1,30 quotidiane.

### MENSA

Il servizio di mensa è gestito dalla Bassa Romagna Catering e la distribuzione dei pasti ai tavoli, per tutte le classi, avviene dalle 12:30 alle ore 13:30.

### ASSISTENZA

L'assistenza degli alunni che per esigenze familiari necessitano di tale servizio, è affidata all'Amministrazione comunale. I bambini ed il personale addetto utilizzano la mensa della scuola. Orari: pre-scuola dalle ore 7,30 alle 8 ,25; post-scuola dalle ore 16,30 alle 17,00.

### TRASPORTI

Alla scuola fa capo una linea di trasporto pubblico che presta servizio alle zone di S. Michele e di Russi.

Per l'anno scolastico 2021 - 2022 gli alunni della classe prima dispongono di trasporto pubblico con andata e ritorno dalla scuola "Lama" di Russi .

## Incarichi di plesso

Incarico	Primaria Godo
Responsabile di plesso	Valenti Paolo
Sussidi Didattici	Farini Maria Grazia
Biblioteca e aula lettura	Campagna Anna Rita
Informatica-registro elettronico-team digitale	Pappi Laura
DL.81/08 - Preposto	Valenti Paolo
Preposti vigilanza divieto fumo	Valenti Paolo- Moschillo Anna Maria
Referenti COVID di plesso	Valenti Paolo

## Referenti Area Progetti

Progetto	Primaria
Informatica – Animatore Digitale	Pappi Laura
Arte e storia Locale-Ed. cittadinanza-Ed. civica/Educazione ambientale e alla salute.	Randi Barbara
Continuità-Orientamento	Bassi Gianna
Educazione Motoria	Betti Elisa
Lettura – Biblioteca Comunale	Campagna Anna Rita
Linguaggi Espressivi/laboratori musicali-teatrali	Farini Maria Grazia
Pari opportunità:referenti H-componenti GLH	Valenti Paolo
Pari opportunità:referenti stranieri	Bassi Gianna
Pari opportunità:DSA . Progetto Provinciale in rete"Le parole sono un ponte" e A scuola di parole .	Bertini Barbara

## Utilizzo ore di presenza

Le ore di presenza degli insegnanti sono tutte utilizzate per attività di recupero, di sviluppo/potenziamento, per laboratori, per le uscite didattiche e per l'attuazione di progetti o attività consolidate.

Gli insegnanti del plesso si incontrano settimanalmente, nello stesso giorno (martedì), dalle ore 16,45 alle ore 18,45 per la programmazione.

## Visite guidate/uscite didattiche ALL'INTERNO DEL COMUNE DI RUSSI

Data	Classi	N. Alunni in Tot.	Destinazione	Accompagnatori
6/5/22	1^A	23	Ass. La grama - Baco da seta	Valenti Paolo Barbara Bertini Papi Laura
24/2/22	1^A	23	Ass. La grama - Dal grano al pane	Valenti Paolo Barbara Bertini Papi Laura
da definire	1^A	23	Porta Nova - Laboratori	Valenti Paolo Barbara Bertini Papi Laura
22/4/2022	1^A 2^A	23 24	Oratorio - Il teatro Jolly per la scuola	Valenti Paolo Barbara Bertini Papi Laura Moschillo Anna Maria Camagna Anna Rita
17/3/22	1^A	23	Biblioteca comunale - Leggere che passione	Valenti Paolo Barbara Bertini Papi Laura
4/3/2022	2^A	24	Ass. La grama - Dal grano al pane	Moschillo Anna Maria Camagna Anna Rita
11/3/22	2^A	24	Biblioteca comunale - Laboratorio	Moschillo Anna Maria Camagna Anna Rita
18/3/22	2^A	24	Oasi Acquae Mundi	Moschillo Anna Maria Camagna Anna Rita
da definire	2^A	24	Porta Nova - Laboratori	Moschillo Anna Maria Camagna Anna Rita
26/4/2022	3^A	16	Oasi Aquae Mundi	Betti Elisa Randi Barbara
4/4/2022	3^A	16	Biblioteca comunale -laboratori	Betti Elisa Randi Barbara
4/5/2022	3^A	16	Oratorio - Il teatro Jolly per la scuola	Betti Elisa Randi Barbara
11/5/2022	3^A	16	Ass. La grama - Baco da seta	Betti Elisa Randi Barbara

24/01/2022	4^A	19	Biblioteca comunale di Russi	Bassi Gianna Ghirardini Elena
08/02/2022	4^A	19	Gramma - San Pancrazio	Mele Filippo Ghirardini Elena
8/4/22	4^A	19	AcqueMundi Via Godo Vecchia, 34A, 48026 Russi RA	Mele Filippo Ghirardini Elena
02/05/22	4^A 5^A	19 18	Cinema Jolly di Russi	Bassi Gianna Ghirardini Elena Farini Maria Grazia
10/05/2022	4^A	19	Gramma - San Pancrazio	Mele Filippo Ghirardini Elena
da definire	4^A	19	Porta Nova	

### Progetti e Attività consolidate

Per promuovere lo star bene a scuola, unitamente allo sviluppo dell'apprendimento, i docenti del plesso attiveranno una serie di progetti, volti all'ampliamento dell'Offerta Formativa, secondo tempi e modalità diverse, alcuni dei quali estesi a tutte le classi del Plesso. È possibile visionare tali progetti nel sito dell'Istituto Comprensivo di Russi.

### ADESIONE DELLE CLASSI/SEZIONI AI PROGETTI 2021-22

#### Elenco progetti possibili tenuto conto dell'emergenza Covid

Area	Progetto	Primaria Godo
Pari Opportunità	▪ Lab. Recupero Matematica (h. aggiuntive)	
	▪ Lab. Recupero Italiano (h. aggiuntive)	
	▪ Lab. Recupero Inglese (h. aggiuntive)	
	▪ Laboratori Casa Culture	
	▪ Laboratori inclusivi per alunni stranieri (docenti in orario eccedente)	1^A
	▪ Laboratori inclusivi per alunni con disabilità (coordinati dai docenti)	1^A, 4^A
	▪ Sportello d'Ascolto	
	▪ Le parole sono un ponte	1^A, 2^A
	▪ Istruzione Domiciliare per Alunni Ospedalizzati	



Lettura	<b>BIBLIOBUS</b> (prestito libri - collaborazione con Biblioteca Comunale)	Tutte le classi
Educazione ambientale	Oasi Aquae Mundi	2°A, 3°A, 4°A
Continuità ed Orientamento	▪ Orientamento (Iacopo Casadei)	
	▪ Progetto Orientamento Provincia Ravenna	
	▪ Progetto Infanzia/Primaria/Secondaria	4°A, 5°A

Educazione alla cittadinanza	▪ <b>Comune:</b> Consulta dei ragazzi	4°A, 5°A
	▪ <b>A.N.P.I.-</b> ... Per non dimenticare (a distanza)	
	▪ <b>AVIS-</b> solidarietà e donazione (a distanza)	
	▪ <b>Lions Club</b> - Un Poster per la Pace	
	▪ <b>Cyberbullismo</b>	5°A
	▪ <b>Polizia Municipale:</b> Instradiamoci (a distanza)	3°A, 4°A, 5°A
	▪ <b>Educazione alla Legalità</b> (in collaborazione con il Comune - solo Scuola Secondaria)	
	▪ <b>Linea Rosa- la violenza non è un gioco</b> (attività di formazione per docenti nell'anno scolastico 21-22 e coinvolgimento alunni relativi 22-23)	

Progetti Interdisciplinari	▪ <b>Unità interdisciplinare classi 5<sup>^</sup></b>	5°A
----------------------------	---	-----

### Attività che si esauriscono con 1/2 incontri con l'esperto (a distanza)

Area	Titolo Intervento	Primaria Godo
Educazione Ambientale	Osservazione cielo stellato	
	Prevenzione dipendenze	
	<b>OASI AQUAE MUNDI</b>	
	<b>LA GRAMA:</b> “Baco da seta	1°A, 3°A, 4°A
	<b>LA GRAMA:</b> “Canapa e tessitura”	2°A, 4°A
	<b>LA GRAMA:</b> “Dal grano al pane”	1°A, 2°A
	<b>LA GRAMA:</b> “Dall’uovo alla pasta”	
	<b>LA GRAMA:</b> “Dal latte al formaggio”	
	<b>Laboratori HERA</b>	2°A, 5°A
<b>Laboratori HERA</b> <i>L'ispettore Rifiutoni e il caso “differenziata”</i> (da confermare da Hera- in esterno in presenza)		

Educazione e Cittadinanza	<b>AVIS</b>	
	Collaborazione Consiglio di frazione Godo	Tutte le classi
	<b>Porta Nova:</b> Laboratori espressivi-culinari	1°A, 2°A, 4°A
Arte e Storia Locale	<b>Pro Loco:</b> Villa Romana e Museo	5°A
	<b>Pro Loco:</b> Castrum Russi (lezione online e uscita esterna a piedi)	
	<b>WWF:</b> Oasi Naturalistica Villa Romana	
	<b>A.N.P.I.:</b> “Per non dimenticare”	5°A
	<b>Personaggi russiani del Risorgimento:</b> approfondimento sulla storia locale a cura dei docenti di classe	
Linguaggi Espressivi	<b>ORATORIO:</b> Il teatro Jolly per la Scuola	Tutte le classi
	Teatro scuola- Teatro Comunale	
Letture	<b>Biblioteca:</b> laboratori	1°A, 2°A, 3°A, 4°A

## **Gestione del clima**

Gli insegnanti ritengono opportuno realizzare nel corso dell'anno scolastico, momenti di vita comune, affinché ogni bambino possa sentirsi partecipe e protagonista di iniziative finalizzate a promuovere il benessere con se stesso, con gli altri, con l'ambiente.

Sono previsti vari momenti socializzanti:

- accoglienza per il primo giorno di scuola;
- caratterizzazione dell'ambiente in occasione di Natale, Carnevale, etc... e momenti di animazione a cui parteciperanno tutti gli alunni del plesso, in periodi da individuare nel corso dell'anno scolastico.

## **Assemblee e colloqui individuali con i genitori**

Nel corso dell'anno è prevista un'assemblea con i genitori, concernente la programmazione e l'andamento generale delle classi, indetta nel mese di ottobre. I colloqui individuali con i genitori si effettueranno nel mese di novembre. Nel mese di aprile si effettua o un'assemblea o i colloqui individuali.

I docenti della classe prima incontrano i genitori, nella prima decade di ottobre, per una conoscenza più approfondita degli alunni.

I docenti sono comunque disponibili ad avere ulteriori contatti con le famiglie, in caso di problemi o particolari difficoltà evidenziate dagli alunni, previo appuntamento. Le schede di valutazione vengono consegnate ai genitori terminati i quadrimestri nei mesi di febbraio e giugno.

Gli incontri, le assemblee e i colloqui saranno fatti in modalità telematica seguendo le disposizioni anti Covid-19.

## **Collaborazioni**

Nel corso dell'anno si prevedono abitualmente partecipazioni a spettacoli teatrali e/o musicali, manifestazioni sportive e culturali.

Nel corrente anno scolastico molte di queste attività non si svolgeranno per le disposizioni anti Covid-19 .

Lo strumento attraverso il quale si realizza la collaborazione tra il plesso e le associazioni presenti sul territorio è il Piano Formativo del Territorio, nel quale sono descritti i progetti proposti da enti e associazioni locali (vedi sito dell'Istituto Comprensivo di Russi).

Inoltre si prevedono forme di collaborazione con le principali agenzie ed enti presenti sul territorio.

## **Comunicazioni di carattere normativo**

Per una corretta frequenza scolastica, si raccomanda la lettura e l'osservanza delle disposizioni contenute nella circolare del Dirigente Scolastico.

Ad integrazione del Regolamento di Istituto si allegano le seguenti disposizioni.

## ISTRUZIONI PER L'INGRESSO A SCUOLA

### PER I GENITORI

1	<ul style="list-style-type: none"><li>• I genitori del pre-scuola accompagnano il proprio figlio presso la mensa, quello è il momento per un eventuale confronto con gli educatori.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• I genitori degli alunni che non fruiscono del servizio pre-scuola accompagnano il proprio figlio davanti al cancello della scuola primaria; al suono della prima campana – ore 8,25 - i bambini accedono all'edificio DA SOLI e raggiungono le rispettive aule dove li attende l'insegnante.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ai genitori di classe 1<sup>a</sup> si consente l'accompagnamento fino all'aula per un periodo massimo di due settimane oltre le quali i bambini accedono all'edificio DA SOLI e raggiungono le rispettive aule dove li attende l'insegnante.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Per gli alunni che entrano dopo le 8,35, il ritardo verrà registrato; dopo il quinto, il ritardo verrà segnalato alla Direzione.</li></ul>

### PER GLI ALUNNI

1	I bambini del pullman vengono accompagnati dal personale ausiliario e attendono il suono della prima campana, dopo la quale, insieme a quelli del pre-scuola si dirigono verso la propria aula.
2	Ogni bambino, che entra a scuola al suono della prima campana, raggiunge la propria aula e sistema la propria giacca nel relativo attaccapanni fuori dall'aula indossando la mascherina.
3	Ogni insegnante, tutti i giorni, prima di iniziare la lezione, controlla gli alunni che fruiranno del servizio mensa e appone il segnale di avvenuto controllo sul foglio-presenze, in modo che il personale ATA lo possa registrare e comunicare ai dovuti servizi.

## ISTRUZIONI PER L'USCITA DA SCUOLA

### PER I GENITORI

1	Si raccomanda a tutti i genitori <u>di lasciare libera la zona di passaggio adiacente la scuola</u> . Le classi usciranno <u>una alla volta</u> e l'uscita sarà regolata per permettere lo sgombero dello spazio antistante da parte dei genitori che hanno già accolto il proprio figlio.
2	Il prelievo degli alunni del post-scuola avviene presso la mensa.

### PER GLI ALUNNI

1	AL SUONO DELLA PRIMA CAMPANA i bambini devono prepararsi per l'uscita e comporre la fila. Ogni classe si sistema secondo le regole dettate dalle disposizioni sulla sicurezza. I bambini del pullman e quelli che non si avvalgono del servizio mensa vengono prelevati dal personale ATA.
---	---

## **ISTRUZIONI PER LA MENSA E IL DOPO MENSA**

### **PER I GENITORI**

1	I genitori avvisano con una comunicazione scritta sul quaderno-avvisi o sul diario se il proprio figlio <b>NON PRANZA</b> .
2	Nel caso sopraggiungano problemi di intolleranze alimentari o particolari diete momentanee, il genitore deve rivolgersi alla pediatria di comunità e informare la Direzione. Se ci sono particolari esigenze per motivi di salute per un periodo breve, si può comunicare attraverso il quaderno degli avvisi o il diario. Gli insegnanti lo riferiranno alla mensa che ne terrà conto.

## **PER COMUNICAZIONI CON LE INSEGNANTI**

### **DA PARTE DEI GENITORI**

Il genitore scrive sul quaderno-avvisi o sul diario la comunicazione (es: impedimenti familiari per lo svolgimento dei compiti, indisposizione per lo svolgimento dell'attività motoria...) o la richiesta di un eccezionale colloquio, a cui farà seguito la risposta del/dei docente/i.

In caso di assenza, **NON AVVISARE la mattina presto, ma telefonare al personale ausiliario dalle ore 9,30 e entro le ore 10,30**, solo per motivi gravi e se si desidera recuperare i propri quaderni per il compito. Qualora vi siano schede aggiuntive, l'insegnante, su richiesta del genitore, può consegnarle ad un compagno, previ accordi tra genitori. L'insegnante conserverà le schede di compito non richieste e le consegnerà al rientro al bambino, che dovrà recuperare. Il valore dei compiti è quello segnalato nel regolamento di Istituto e condiviso dal corpo docente.

Qualora si sia dimenticato un indumento o un quaderno per svolgere i compiti, non è permesso venire a recuperarlo dopo l'uscita; si recupererà l'indumento e il compito non svolto il giorno successivo.

Godo, 30 dicembre 2021

L'insegnante Fiduciario di Plesso

Valenti Paolo