

**CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE  
SCUOLA PRIMARIA**

Classe prima

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre.</p> <p>Conosce Gesù di Nazaret, L'Emmanuele "Dio con noi".</p>	<p>Scoprire che Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Conoscere gli aspetti dell'ambiente e dell'infanzia di Gesù.</p>	<p>Dio creatore :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la bellezza della natura</li> <li>- la Creazione un dono</li> <li>-creato e costruito</li> </ul> <p>Infanzia di Gesù:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'ambiente</li> <li>-la vita quotidiana (giochi, cibo)</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p>Riconosce nella Bibbia un documento che parla di Dio e di Gesù.</p> <p>Riflette sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>Scoprire che Gesù è stato un bambino come noi.</p> <p>Conoscere il messaggio di Gesù attraverso alcune parabole.</p>	<p>Infanzia di Gesù:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la sua famiglia</li> <li>- i suoi amici: gli apostoli</li> <li>- il battesimo</li> </ul> <p>Le parabole: messaggio di amore di Gesù.</p>

<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>Comprende il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</b>	<p>Riconoscere i segni cristiani del Natale.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani della Pasqua.</p>	<p>Natale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'annunciazione</li> <li>- la sacra famiglia</li> <li>- la nascita</li> <li>- l'adorazione dei pastori e dei Magi</li> <li>- i simboli del Natale</li> </ul> <p>Pasqua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Primavera la natura si rinnova</li> <li>- Gesù dona la sua vita</li> <li>- i simboli della Pasqua</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<p><b>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</b></p> <p><b>Coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.</b></p>	<p>Attivare modalità relazionali e positive con i compagni e con gli adulti.</p> <p>Scoprire la funzione dell'edificio chiesa e di alcuni elementi presenti al suo interno.</p>	<p>Gruppo classe come piccola comunità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza reciproca,</li> <li>- io sono un dono prezioso</li> <li>- io e gli altri siamo diversi e unici</li> <li>- importanza dell'amicizia e del crescere insieme</li> </ul> <p>Chiesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edificio, alcuni elementi principali</li> <li>- comunità di cristiani</li> </ul>

**Classe seconda**

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>Riflette su Dio creatore e padre di tutti gli uomini.</p> <p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù per collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Riconoscere che Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Percepire il Creato quale dono di Dio da custodire.</p> <p>Conoscere la vita di S. Francesco e il suo messaggio di rispetto per l'ambiente naturale e umano.</p> <p>Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari e religiosi.</p>	<p>Custodia del creato :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- azioni di custodia e rispetto del Creato,</li> <li>- azioni concrete e comportamento responsabili nei confronti dell'ambiente circostante</li> <li>- creato o costruito</li> </ul> <p>San Francesco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la vita</li> <li>- il cantico delle creature</li> </ul> <p>Ambiente di Gesù:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la Palestina</li> <li>- la casa di Gesù a confronto</li> <li>- i giochi di Gesù a confronto</li> <li>- la scuola di Gesù</li> <li>- il luogo di preghiera di Gesù: la sinagoga</li> </ul>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e la distingue da altre tipologie di testi.</p>	<p>Ascoltare alcuni brani della Bibbia.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret attraverso la lettura di brani evangelici.</p>	<p>La creazione nella Bibbia (Genesi)</p> <p>Gesù nei Vangeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al tempio</li> <li>- il battesimo</li> <li>- gli amici: apostoli</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- le parabole</li> <li>- preghiera del Padre Nostro</li> </ul>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.</b>	<p>Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.</p> <p>Conoscere le origini del primo presepe.</p> <p>Conoscere i momenti salienti della Pasqua di Gesù.</p>	<p>Natale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avvento, tempo di attesa</li> <li>- annunciazione</li> <li>- visitazione</li> <li>- nascita di Gesù</li> <li>- adorazione dei pastori</li> <li>- Epifania, adorazione dei Magi</li> <li>- fuga in Egitto</li> </ul> <p>Pasqua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ingresso di Gesù a Gerusalemme</li> <li>- l'ultima cena</li> <li>- morte in croce</li> <li>- deposizione</li> <li>- domenica di Resurrezione</li> <li>- Pentecoste</li> </ul>
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>Conosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</b>	<p>Riconoscere nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana.</p> <p>Comprendere che con il battesimo si entra a far parte della comunità cristiana.</p> <p>Scoprire il valore dell'amicizia e del rispetto</p>	<p>La preghiera del Padre Nostro.</p> <p>Il sacramento del battesimo.</p> <p>Chiesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edificio</li> </ul>

		<p>per gli altri.</p> <p>Riconoscere nella vita dei Santi proposte attuabili nella vita di ciascuno di noi.</p>	<p>- comunità cristiana</p> <p>Il valore dell'amicizia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- insieme si fanno cose grandi</li> <li>- le emozioni: per conoscere meglio se stessi e gli altri</li> </ul> <p>La vita di alcuni santi.</p>
--	--	---	---

### Classe terza

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>Conosce, attraverso i racconti biblici, che il mondo è opera di Dio Creatore e Padre.</p> <p>Si interroga sulle proposte di salvezza della religione cristiana.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.</p> <p>Comprendere che scienza e fede danno risposte diverse sull'origine del mondo e della vita.</p> <p>Conoscere la religiosità degli uomini primitivi.</p>	<p>Le grandi domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domande esistenziali dell'uomo sull'origine del mondo</li> <li>- le tracce storiche, le fonti</li> <li>- i miti</li> </ul> <p>Scienza e Fede danno risposte diverse.</p>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p>Conosce la Bibbia, il libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.</p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</p>	<p>Bibbia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la creazione nella Genesi</li> <li>- la composizione</li> </ul>

		Riconoscere nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'Alleanza tra Dio e gli uomini.	- la struttura Principali storie dell'Antico testamento: - i patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe - Giuseppe - Mosè e i comandamenti
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone.  Conosce le origini della festa della Pasqua.	Riconoscere i segni cristiani del Natale.  Rilevare le differenze e le identità tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.	Natale: - compimento delle promesse - nascita di Gesù  Pasqua: - pasqua ebraica in parallelo alla pasqua di Gesù
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Scoprire il valore dell'amicizia e del rispetto per gli altri.  Riconoscere nei dieci comandamenti le fondamenta per la convivenza civile.	- le differenze arricchiscono il gruppo classe ognuno è portatore di ricchezza e bellezza  - l'importanza dei 10 comandamenti

### Classe quarta

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>	Approfondisce la propria visione della realtà, interpretando e rielaborando la	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del	Vita pubblica di Gesù:

	<p>principale fonte religiosa Cristiana: il Vangelo.</p> <p>Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti del suo insegnamento all'ambiente di vita.</p>	<p>Padre.</p> <p>Consolidare la conoscenza di Gesù come personaggio storico.</p> <p>Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le sue parole e le sue azioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- battesimo</li> <li>- eventi prodigiosi</li> <li>- discorsi</li> <li>- risurrezione</li> </ul> <p>Fonti della vita di Gesù</p> <p>Parabole che esprimono l'amore del Padre verso gli uomini e le parabole del Regno.</p> <p>Miracoli sulla natura, di guarigione sulla malattia e sulla morte.</p>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p>	<p>Riconosce la Bibbia come documento fondamentale della cultura occidentale.</p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Conoscere il contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p> <p>Comprendere l'importanza dei Vangeli e conoscere le figure degli evangelisti.</p> <p>Ricostruire le tappe principali della formazione della Bibbia.</p>	<p>Vita sociale e politica e religiosa della Palestina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i gruppi religiosi (farisei, sadducei...)</li> <li>- i gruppi politici (romani)</li> <li>- gruppi sociali (pescatori, pastori...)</li> </ul> <p>Palestina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conformazione geografica</li> <li>- regioni e città importanti</li> </ul> <p>Vangeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peculiarità dei vangeli Sinottici</li> <li>- vangeli ed evangelisti</li> <li>- formazione</li> <li>- struttura dei Vangeli e della Bibbia</li> </ul>

<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p>Riconosce il significato del Natale e lo trasferisce nel vissuto quotidiano.</p> <p>Confronta la propria esperienza con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo</p>	<p>Conoscere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.</p> <p>Conoscere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana interpretate dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Natale nei Vangeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- annunciazione</li> <li>- visitazione</li> <li>- nascita di Gesù</li> <li>- adorazione dei pastori</li> <li>- Epifania, adorazione dei Magi</li> <li>- osservazioni artistiche</li> </ul> <p>Pasqua nei Vangeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ingresso di Gesù a Gerusalemme</li> <li>- l'ultima cena</li> <li>- morte in croce</li> <li>- deposizione</li> <li>- domenica di Resurrezione</li> <li>- le apparizioni</li> <li>- Pentecoste</li> <li>- osservazioni artistiche</li> </ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<p>Individua varie forme di espressione artistica dal senso religioso.</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.</p>	<p>Il rispetto e la collaborazione nel gruppo classe.</p> <p>Il messaggio di alcuni testimoni.</p>



## Classe quinta

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo.</p>	<p>Conoscere l'origine e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>Cogliere il significato dei sacramenti della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù.</p> <p>Conoscere le altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti.</p>	<p>Storia della Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● - prime comunità cristiane</li> <li>● - San Pietro</li> <li>● - San Paolo</li> <li>● - Persecuzioni</li> <li>● - Catacombe</li> <li>● - Editti</li> <li>● - Monachesimo</li> </ul> <p>I sette sacramenti</p> <p>Protestanti</p> <p>Ortodossi</p> <p>Le religioni monoteiste e le sue caratteristiche</p>
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</p>	<p>Conoscere i testi sacri delle grandi religioni.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica nella Bibbia.</p>	<p>I testi sacri delle grandi religioni</p> <p>Alcuni brani del nuovo testamento</p>
<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi su come vivono e percepiscono tali festività.</p> <p>Individua varie forme di espressione</p>	<p>Conoscere la struttura liturgica e gerarchica della chiesa che si manifesta attraverso vocazioni e ministeri.</p> <p>Conoscere il senso religioso del Natale.</p>	<p>L'anno liturgico.</p> <p>La gerarchia della Chiesa.</p> <p>Gli episodi principali del Natale.</p> <p>Gli episodi principali della Pasqua.</p>

	artistica dal senso religioso.	Conoscere il senso religioso della Pasqua. Individuare significative espressioni d'arte cristiana interpretate dagli artisti nel corso dei secoli.	
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	Conosce la Chiesa come “popolo di Dio” e l’apporto che essa ha dato alla società e alla vita di ogni persona grazie alla diffusione del Vangelo.	Riconoscere nella vita dei Santi proposte attuabili nella vita di ciascuno di noi.	La vita di alcuni santi.

### SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

#### Classe prima

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>Dio e l'uomo.</b>	-L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.  - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e per confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.	- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia  - La figura di Abramo e le religioni monoteiste

<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p>	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il libro della Bibbia, documento storico – culturale e Parola di Dio.</li> </ul>
<p><b>Il linguaggio religioso</b></p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale, moderna e contemporanea.</li> <li>- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</li> <li>- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le principali feste cristiane</li> <li>- Il monachesimo e l'Europa</li> <li>- Le religioni monoteiste e le religioni orientali</li> <li>- Luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</li> </ul>
<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le religioni monoteiste e le religioni orientali</li> </ul>

	relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	- Il concetto di salvezza nelle religioni monoteiste e nelle religioni orientali
--	---	---	--

## Classe seconda

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
Dio e l'uomo.	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</li> <li>- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, salvatore del mondo.</li> <li>- Luoghi e tempi in cui visse Gesù</li> <li>- La Chiesa lungo la storia</li> </ul>

<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio.</li> <li>- L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo</li> </ul>
<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale, moderna e contemporanea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa</li> <li>- Il messaggio cristiano nella cultura moderna</li> </ul>
<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vita della Chiesa</li> </ul>

## Classe terza

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<p><b>Dio e l'uomo.</b></p>	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</li> <li>- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le domande fondamentali dell'uomo emergono nell'esperienza</li> <li>- la "pretesa" divina dell'uomo Gesù di Nazareth</li> <li>- la visione della fede e la ricerca scientifica non costituiscono due modi di conoscenza contrapposti fra di loro</li> </ul>
<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p>	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- all'origine della Sacra Scrittura c'è l'intervento di Dio nella storia del popolo di Israele</li> <li>- i diversi generi letterali della Bibbia</li> </ul>

<p><b>Il linguaggio religioso</b></p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale, moderna e contemporanea.</p>	<p>- opere pittoriche e cinematografiche di autori contemporanei</p>
<p><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>- le domande fondamentali dell'uomo emergono nell'esperienza</p> <p>- la speranza cristiana di fronte all'esperienza della fragilità e del male</p> <p>- il valore della vita umana nella prospettiva di un vero umanesimo, l'amore e le relazioni affettive</p> <p>- proposta cristiana si pone come realizzazione di vera umanità</p>