

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**  
**CURRICOLO VERTICALE SPAGNOLO**

**Classe prima**

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>ASCOLTO</b> (COMPRESIONE ORALE)	Comprende i punti chiave di argomenti relativi alla sfera familiare e ad ambiti vicini ai propri interessi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere semplici messaggi orali riguardanti la vita quotidiana e identificare il tema generale di argomenti conosciuti.</li> </ul>	<p><b>Lessico:</b> i numeri da 0 a 30; i giorni della settimana; i mesi; le stagioni, i colori, gli animali domestici, il materiale scolastico, le nazionalità; la famiglia; le professioni, la descrizione fisica e del carattere, descrizione degli animali domestici, i pasti e il cibo; i numeri da 31 a 100; l'orologio.</p> <p><b>Grammatica:</b> la formazione del plurale; gli articoli determinativi e indeterminativi; i verbi Ser e Tener, i dimostrativi, la formazione del femminile, l'indicativo presente, i verbi riflessivi, gli interrogativi; gli aggettivi possessivi, i verbi irregolari e-i; i verbi ir/estar, ser/estar, hay/está, muy/mucho, i verbi irregolari e-ie, o-ue, i verbi irregolari decir e venir, i numeri ordinali.</p>
<b>PARLATO</b> (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<p>Usa espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita, sé stesso e le persone che conosce.</p> <p>Produce brevi descrizioni su argomenti familiari vicini al proprio ambito di esperienza.</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere persone e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.</li> <li>Riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale. Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> (COMPRESIONE SCRITTA)	<p>Capisce il senso globale di brevi e semplici testi.</p> <p>Comprendere una terminologia di base legata a bisogni immediati e concreti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere semplici testi di tipo concreto cogliendo termini e strutture familiari per acquisire e interpretare l'informazione.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> (PRODUZIONE SCRITTA)	<p>Scrive semplici frasi, testi e mail relativi alla propria sfera personale.</p> <p>Compila moduli con dati personali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere, in modo ortograficamente corretto, messaggi semplici e brevi inerenti argomenti noti, anche con errori formali che non ne compromettano la comprensibilità.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> </ul>	

## Classe seconda

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
<b>ASCOLTO</b> <b>(COMPRESIONE ORALE)</b>	Comprendere frasi isolate ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza, ad argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Capisce messaggi semplici, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli elementi del contesto e le informazioni specifiche di un messaggio inerente la vita quotidiana.</li> <li>• Comprendere globalmente i contenuti di messaggi e annunci brevi e con chiarezza.</li> </ul>	<b>Lessico:</b> gli aggettivi per esprimere un parere; le attività del tempo libero, gli sport; i numeri dal 100 in avanti. Le attività extrascolastiche; la routine; i mezzi di trasporto, localizzare i luoghi; i verbi per dare indicazioni stradali. Elementi di geografia, il tempo atmosferico, le vacanze e i viaggi. <b>Grammatica:</b> le regole per i numeri, i verbi pronominali, esprimere accordo e disaccordo, i pronomi complemento diretto. I verbi irregolari del Presente. Verbi pedir/preguntar, hay que/tener que. Perifrasi verbali estar+gerundio, ir a+infinito.
<b>PARLATO</b> <b>(PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	Comunica in modo comprensibile e corretto, utilizzando semplici informazioni relative al proprio vissuto e ai bisogni immediati. Descrive situazioni, avvenimenti ed esperienze personali Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale</li> <li>• Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b> <b>(COMPRESIONE SCRITTA)</b>	Legge e comprende brevi testi relativi ad un ambito familiare. Comprende l'argomento generale di un testo partendo da frasi ed espressioni conosciute.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato globale di un testo su argomenti noti.</li> <li>• Individuare informazioni specifiche in un breve testo e trovare le informazioni in funzione di uno scopo.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b> <b>(PRODUZIONE SCRITTA)</b>	Scrive messaggi di tipo comunicativo relativi al proprio vissuto, con frasi ed espressioni semplici legati con connettori, anche con alcuni errori grammaticali che non compromettono la comunicazione del messaggio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere, in modo ortograficamente corretto, semplici messaggi e testi inerenti argomenti noti.</li> </ul>	
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</li> </ul>	

## Classe terza

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprende messaggi e dialoghi su argomenti familiari di studio e di attualità cogliendone le informazioni principali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> <li>• Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<p><b>Lessico:</b>            le parti del corpo e i cinque sensi;            i problemi di salute.            Il ristorante e la tavola, descrivere il cibo; le festività e gli eventi.            I vestiti e gli accessori;            i materiali e gli aggettivi descrittivi;            il computer.            I negozi, i generi letterari e cinematografici.</p> <p><b>Grammatica:</b>            Il Pretérito Perfecto e i suoi utilizzi.            Il Pretérito Indefinido.            Il Pretérito Imperfecto, i comparativi, ser/estar.            Llevar/traer, ir/venir, por/para, il verbo quedar, le perifrasi verbali.</p>
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.</li> <li>• Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> <li>• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprende il senso generale di testi e dialoghi brevi cogliendo il significato di parole conosciute nel registro familiare. Deduce il significato delle parole da un contesto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.</li> </ul>	
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Descrive per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</li> </ul>	

<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p>	<p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.          Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.          Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li> <li>● Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>● Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</li> <li>● Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</li> </ul>	
--	--	--	--