

I.C. “Baccarini” di Russi

Scheda progetto prevista dall’art. 2 c. 6 – D. 44 del 01/02/01
Da allegare al Programma Annuale

Scheda per progetti

POF

A.S. 2021-2022

CONTINUITA’ E ORIENTAMENTO

*“Un percorso può essere un movimento, un viaggio in luoghi insoliti,
dove può accadere di meravigliarsi, di vedere l’invisibile di sé e degli altri,
di fare incontri inattesi, di pensare dei pensieri...”*

Progetto a Costo Zero

X Progetto con Aspetti Finanziari

Coordinatore d’Area e responsabile del progetto:

Infanzia Godo: Baglivo Elena
Primaria Godo: Farini Maria Grazia
Primaria San Pancrazio: Emiliani Caterina
Primaria Russi: Baldassari Mirella
Secondaria Russi: Villini Giulia

Macro Area

Educazione alla Salute	Pari Opportunità
Educazione Ambientale	Attività Motorie e sportive Sportive
Educazione alla Cittadinanza	Progetti del Territorio
X Continuità e Orientamento	Progetto Infanzia
Informatica e Multimedialità	Formazione
Lettura	Sperimentazione

PLESSO/ISTITUTO	DOCENTI	CLASSI
Progetto di Istituto Infanzia "L'Aquilone" Godo Primaria "Fantini" Godo Primaria "Fantozzi" San Pancrazio Primaria "Lama" Russi Secondaria "Baccarini" Russi		Continuità: 3° Infanzia – 4° Primaria; 5° Primaria – 1° Secondaria; 1° Secondaria. Orientamento: 2° e 3° Secondaria

Realizzato dall'A.S. 2009 - 2010

Descrizione del Progetto

La scuola è il luogo deputato a potenziare l'apprendimento del bambino/ragazzo. E' lì che tutto ha inizio, dove nasce o si spegne, purtroppo, la motivazione di uno studente. L'apprendimento fa parte della nostra esistenza fin dal primo vagito, la caratterizza nei successivi due decenni e saggiamente si può affermare che non si smette mai di imparare.

E', dunque, finalità indispensabile di ogni scuola far sì che ogni suo alunno possa starvi bene, cioè possa sentirsi accolto e valorizzato trovando le migliori risposte possibili alle sue domande di conoscenza e di ricerca di significato.

Il percorso di continuità e quello di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado concorrono a questo fine.

L'inizio di ogni percorso, sia per i bambini che per gli adulti, è sempre un evento critico poiché è carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure. E' importante "organizzare", curare, tenere sotto controllo questo delicato momento predisponendo un "clima" adatto per accogliere e coinvolgere adeguatamente i bambini/ragazzi e le famiglie.

Pertanto le fasi di cambiamento necessitano di essere condivise da tutti i docenti della Scuola in quanto "accoglienza" non è solo il momento dell'ingresso, ma è la "quotidianità" dei rapporti che connotano il clima scolastico e che sono il presupposto per la conquista da parte di ciascun alunno di sicurezza e autonomia.

Aiutare un ragazzo nella scelta della Scuola secondaria di II grado non significa solamente condurlo a scegliere un Istituto piuttosto che un altro, ma soprattutto accompagnarlo a scoprire e a conoscere le sue attitudini, le sue potenzialità, i suoi punti di forza e di debolezza perché possa capire quale direzione intraprendere per realizzare un buon progetto di scuola.

Fare orientamento, quindi, significa sostenere ogni ragazzo e ogni ragazza perché possa riconoscere e valorizzare le qualità che davvero faranno la differenza, cioè lo porteranno ad essere capace di impegnarsi a fondo, per essere ogni giorno una persona migliore e per realizzarsi in ogni ambito di quell'avventura straordinaria e magnifica che è la vita.

Analisi delle necessità emerse e bisogni formativi

Il passaggio da un ordine di scuola all'altro è sempre un momento delicato che richiede di essere preparato attraverso attività di continuità e accoglienza, di orientamento per i ragazzi che sono chiamati a scegliere la scuola secondaria di II grado.

Diventa inoltre essenziale curare una continuità educativa e metodologica che renda i docenti capaci di favorire la motivazione all'apprendimento e il benessere degli alunni.

Finalità

- Creare un clima di serenità e di benessere a scuola.
- Favorire la conoscenza e la collaborazione fra alunni e docenti di scuole di ordine diverso.
- Rendere ogni alunno più sicuro di sé, consapevole e responsabile del proprio ruolo e dei propri compiti nel nuovo contesto.
- Aiutare ogni alunno a conoscere se stesso, le proprie attitudini, le proprie inclinazioni.
- Aiutare ogni alunno a conoscere e a migliorare il proprio stile di apprendimento.
- Rendere più sereno e consapevole del cambiamento l'alunno con deficit.
- Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuta come crescita.
- Favorire, se possibile, la formazione di classi "equilibrate".
- Rendere il più chiaro, funzionale possibile il passaggio delle informazioni da un ordine di scuola all'altro, utilizzando un lessico comune.
- Condividere i criteri di valutazione del PEI (Progetto Individuale).

Sotto Progetto 1

ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi formativi	Competenze attese
<ul style="list-style-type: none">● Favorire la conoscenza e la collaborazione fra alunni di scuole di ordine diverso.● Favorire la coerenza del percorso formativo soprattutto dal punto di vista metodologico.● Rendere ogni alunno più sicuro di sé, consapevole e responsabile del proprio ruolo e dei propri compiti nel nuovo contesto.● Aiutare ogni alunno a conoscere se stesso, le proprie attitudini, le proprie inclinazioni.● Rendere più sereno e consapevole del cambiamento l'alunno con deficit.● Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuta come crescita.	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">● Socializza con gli alunni del nuovo contesto, con i nuovi docenti e con la nuova organizzazione scolastica.● Si relaziona in modo positivo in contesti e con persone diverse e conosce nuove realtà scolastiche di grado superiore.● Comprende il suo ruolo di tutor nei confronti di compagni più piccoli.● Diventa più sicuro di sé, consapevole e responsabile del proprio ruolo e delle proprie attitudini.● Impara a gestire i cambiamenti facendo leva sulle proprie capacità e attitudini.

Contenuti / Attività previste

- Corrispondenza attraverso lettere, cartoline e disegni.
 - Due incontri in primavera tra gli alunni di quarta e del terzo anno infanzia, per giocare insieme, ascoltare una storia e realizzare un manufatto che sarà oggetto/elemento mediatore.
 - Visita ai locali della scuola primaria.
 - Giochi di socializzazione.
- In caso di impossibilità ad accedere ai locali della scuola a causa dell'emergenza Covid 19, le attività verranno adattate e/o proposte a distanza nel rispetto delle norme e delle Ordinanze Regionali vigenti.**
- "Benvenuti a scuola": gli alunni di 5° Primaria accolgono gli alunni di 1° Primaria il primo giorno di scuola a settembre 2022.

- Due incontri per gli insegnanti della terza sezione Infanzia con insegnanti di quinta/futura prima per passaggio di informazioni (giugno) e verifica passaggio informazioni e andamento degli alunni (novembre)
- Partecipazione al progetto “Le parole sono un ponte” grazie al quale vengono coinvolte tutte le scuole dell’infanzia e sezioni primavera del territorio e il nido comunale.

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità 2021/2022		Costo totale per A.F.	
		2021	2022	2021	2022
Libri	15 euro circa	n.6		Budget a disposizione 250 euro	
Materiale di cancelleria		Verrà fatta tempestiva richiesta in base all’attività che verrà organizzata			

Sotto Progetto 2

ACCOGLIENZA ALLA SCUOLA SECONDARIA

Obiettivi formativi	Competenze attese
<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza e la collaborazione fra alunni di scuole di ordine diverso. • Favorire la coerenza del percorso formativo soprattutto dal punto di vista metodologico. • Rendere ogni alunno più sicuro di sé, consapevole e responsabile del proprio ruolo e dei propri compiti nel nuovo contesto. • Aiutare ogni alunno a conoscere se stesso, le proprie attitudini, le proprie inclinazioni. • Aiutare ogni alunno a conoscere e a migliorare il proprio stile di apprendimento. • Rendere più sereno e consapevole del cambiamento l'alunno con deficit. • Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuta come crescita. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializza con gli alunni del nuovo contesto, con i nuovi docenti e con la nuova organizzazione scolastica. • Si relaziona in modo positivo in contesti e con persone diverse e conosce nuove realtà scolastiche di grado superiore. • Comprende il suo ruolo di tutor nei confronti di compagni più piccoli. • Diventa più sicuro di sé, consapevole e responsabile del proprio ruolo e delle proprie attitudini. • Impara a gestire i cambiamenti facendo leva sulle proprie capacità e attitudini. • Migliora lo stile di apprendimento.

Contenuti / Attività previste

- I ragazzi delle scuole primarie dell’Istituto si recheranno in una mattina nel mese di maggio, presso la Scuola Media dove si svolgeranno le seguenti attività:
- Osservazioni di lezioni in classe, esperimenti scientifici, attività ludiche anche con il computer e/o con l’utilizzo della LIM.
- Laboratorio per agevolare il passaggio ai ragazzi con deficit, che a partire dal mese di febbraio - aprile, parteciperanno ad alcuni laboratori operativi al fine di conoscere maggiormente il nuovo ambiente che frequenteranno.

In caso di impossibilità ad accedere ai locali a causa dell'emergenza Covid 19, le attività verranno adattate e/o proposte a distanza nel rispetto delle norme e delle Ordinanze Regionali vigenti.

- I docenti delle classi quinte primaria incontreranno le referenti della Secondaria per il passaggio delle informazioni dei futuri alunni di prima media (giugno).
- I docenti delle classi prime della secondaria di primo grado incontrano le ex insegnanti di quinta primaria per verificare il passaggio delle informazioni e l'andamento dei ragazzi (novembre).

In caso di impossibilità ad incontrarsi in presenza gli incontri tra insegnanti avverranno tramite Meet e i passaggi delle informazioni verranno svolti tramite schede e documenti condivisi.

Compensi Fondo d'Istituto

Cognome e nome	h. insegnamento	Costo totale (segreteria)
5 ore totali per docenti delle classi prime della scuola secondaria coinvolti nelle eventuali attività.		

Sotto Progetto 3

ORIENTAMENTO

Obiettivi formativi	Competenze attese
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diventare più sicuri di sé, consapevoli e responsabili del proprio ruolo e delle proprie attitudini. ▪ Conoscere i vari tipi di scuola secondaria di secondo grado e i percorsi della formazione professionale. ▪ Imparare a gestire i cambiamenti facendo leva sulle proprie capacità e attitudini. ▪ Effettuare una scelta serena, motivata e coerente con il proprio percorso scolastico ▪ Scegliere in modo consapevole e mirato la scuola superiore. ▪ Diventare maggiormente consapevoli dei propri punti di forza e di debolezza. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diventa più sicuro di sé, consapevole e responsabile del proprio ruolo e delle proprie attitudini. ▪ Conosce i vari tipi di scuola secondaria di secondo grado e i percorsi della formazione professionale. ▪ Impara a gestire i cambiamenti facendo leva sulle proprie capacità e attitudini. ▪ Effettua una scelta serena, motivata e coerente con il proprio percorso scolastico. ▪ Sceglie in modo consapevole e mirato la scuola superiore. ▪ Diventa più consapevole dei propri punti di forza e di debolezza.

Contenuti / Attività previste

Classi Seconde:

- Incontro rivolto ai genitori con l'esperto della Provincia e/o dell'Istituto.

Classi Terze:

- Lezioni operative in classe con l'utilizzo di: questionari per la conoscenza di sé e successiva discussione; lettura di depliant inviati dalle scuole superiori; consultazione guidata dell'opuscolo "Trova la tua strada" curato dalla Provincia di Ravenna e/o visione del PPT in dotazione alla scuola sull'offerta formativa della Provincia di RA.
- Partecipazione al progetto Provinciale "Azioni di Orientamento" articolato nei seguenti laboratori/attività: Colloqui Individuali; CALEIDOSCOPIO (ragazzi con forti difficoltà scolastiche).

- Incontro con un esperto e i ragazzi di ogni classe terza in orario curricolare (2 ore per ogni classe), al fine di aiutare i ragazzi a scegliere la futura scuola tenendo conto di interessi personali, attitudini, inclinazioni e competenze scolastiche.
- Incontro rivolto ai genitori con l'esperto della Provincia e/o dell'Istituto.
- Incontro rivolto agli studenti e ai genitori con la CNA di Russi e i suoi imprenditori.
- Comunicazione ad ogni famiglia del consiglio orientativo in uscita, formulato dai docenti del Consiglio di Classe (novembre 2021).

Esperti esterni ed impegno orario

<i>NOME E COGNOME o Associazione</i>	Recapito telefonico	Costo in €	Gratuito	Tot. h. laboratorio
Esperto Esterno: Dott. Casadei Iacopo			NO	10 ore
Esperti della Provincia di RA			SI	DA DEFINIRSI (20 ore per i Colloqui Individuali, 14 ore per ogni percorso di Caleidoscopio, ore da definirsi per la serata/le serate con i genitori)

Sotto progetto 4

SPORTELLO D'ASCOLTO

Obiettivi formativi	Competenze attese
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere se stessi, le proprie attitudini, le proprie inclinazioni. ▪ Migliorare lo stile di apprendimento. ▪ Affrontare più serenamente momenti di difficoltà. 	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce se stessi, le proprie attitudini, le proprie inclinazioni. ▪ Migliora lo stile di apprendimento. ▪ Affronta più serenamente momenti di difficoltà.

Contenuti / Attività previste

- Sportello di ascolto rivolto ai ragazzi, ai docenti e ai genitori che necessitano di consulenza per motivi personali.
- Sportello di ascolto rivolto ai ragazzi e ai genitori che necessitano di consulenza per la scelta della scuola superiore.

Esperti esterni a distanza ed impegno orario

<i>NOME E COGNOME o Associazione</i>	Recapito telefonico	Costo in €	Gratuito	Tot. h. laboratorio
Dott. Casadei Iacopo			NO	Da definirsi

--	--	--	--	--

Il progetto si svolge da ottobre a giugno.

Tempi Delle Verifiche: Finali Quadrimestrali Periodiche

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

<input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche a verbale	Test di gradimento di alunni e/o docenti
<input checked="" type="checkbox"/> Griglie di osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> Scheda di valutazione finale (obbligatoria)
Test di revisione finale per gli alunni	Altro
Parametri numerici e strumenti statistici (indicare la soglia di accettabilità)	

Aspetti metodologici

<input checked="" type="checkbox"/> Attività per gruppo classe	classi aperte	<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoraggio	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori interni	Attività di ricerca
<input checked="" type="checkbox"/> Rapporti con Associazioni /Istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori del/nel territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Uscite/Visite Guidate - <p>Se consentito dalle norme e delle Ordinanze Regionali vigenti.</p> <p>Scuola Primaria, Scuola Secondaria, alcune Scuole Secondarie di 2° grado</p>

Documentazione

<input checked="" type="checkbox"/> Prodotti significativi dei lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale dei singoli bambini	<input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni / diari dei docenti	Percorsi metodologico-didattici
Ipertesto	Videoregistrazione	Documentazione fotografica	<input checked="" type="checkbox"/> Relazioni scritte