

# I.C. "Baccarini" di Russi

Scheda progetto prevista dall'art. 2 c. 6 – D. 44 del 01/02/01

Da allegare al Programma Annuale

Scheda per progetti

POF

A.S. 2021/2022

## Pari Opportunità

"Per trattare tutti allo stesso modo bisogna, prima di tutto, riconoscere che ciascuno è diverso dagli altri. La giustizia non è dare a tutti la stessa cosa, ma dare a ciascuno il suo".

Progetto a Costo Zero

Progetto con Aspetti Finanziari

Coordinatore d'Area e responsabile del progetto: **Roberta Rava**

Infanzia Godo: **Girolama Porretto**

Primaria Godo **Gianna Bassi**

Primaria San Pancrazio: **Caterina Cavalieri**

Primaria Russi: **Giovanna Miserocchi**

Secondaria Russi: **Roberta Rava**

### Macro Area

<input type="checkbox"/> Educazione alla Salute	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pari Opportunità</b>
<input type="checkbox"/> Educazione Ambientale	<input type="checkbox"/> Attività Motorie e sportive Sportive
<input type="checkbox"/> Educazione alla Cittadinanza	<input type="checkbox"/> Progetti del Territorio
<input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento	<input type="checkbox"/> Progetto Infanzia
<input type="checkbox"/> Informatica e Multimedialità	<input type="checkbox"/> Formazione
<input type="checkbox"/> Lettura	<input type="checkbox"/> Sperimentazione

PLESSO/ISTITUTO	DOCENTI	CLASSI
<b>Progetto di Istituto</b> Infanzia "L'Aquilone" Godo Primaria "Fantini" Godo Primaria "Fantozzi" San Pancrazio Primaria "Lama" Russi <input type="checkbox"/> Secondaria "Baccarini" Russi	<b>Tutti</b>	<b>Tutte</b>

Realizzato dall'A.S. **2013/2014**

## Analisi delle necessità emerse e bisogni formativi

Nel nostro Istituto sono presenti :

- alunni in difficoltà provenienti da situazioni socio-culturali deprivate;
- alunni con disturbi della sfera affettivo-relazionale;
- alunni che, pur provenienti da famiglie prive di problemi economici, vivono situazioni di disagio familiare e scolastico;
- alunni non ancora certificati ma deficitari negli apprendimenti e particolarmente fragili a livello emotivo, affettivo e relazionale;
- alunni stranieri di recente migrazione con esigenze di prima alfabetizzazione;
- alunni stranieri che faticano ad integrarsi nel territorio e a sfruttarne le risorse.

Il contesto socio-economico e culturale in cui ci si trova ad operare risulta quindi essere piuttosto eterogeneo e richiede:

- l'attenta lettura delle nuove realtà;
- il continuo monitoraggio dell'esistente;
- una flessibilità organizzativa, progettuale e didattica in grado di rispondere ai diversi bisogni formativi;
- un'azione di coordinamento con le risorse del territorio;
- un'alleanza educativa con le famiglie;
- l'attenzione/valorizzazione delle diversità viste soprattutto come risorse.

La risposta progettuale dell'Istituto si propone, pertanto, di essere adeguata alle necessità attuali e prevede, per il corrente anno scolastico, lo svolgimento di attività di recupero e progettazione di laboratori sulla base delle esigenze rilevate dopo la prima fase osservativa. Lo svolgimento di questa progettualità sarà attuata avvalendosi, in alcuni casi, anche della collaborazione di figure esterne all'Istituto.

### Finalità

- Favorire la capacità di adattamento alle diverse situazioni
- Favorire il superamento delle difficoltà personali per raggiungere il massimo di autonomia
- Favorire il raggiungimento di una piena integrazione
- Favorire una didattica che rispetti i tempi degli alunni in difficoltà

### Sotto progetto 1 “Quando la scuola è difficile”

#### 1.1.1 Obiettivi formativi (verificabili) Competenze attese

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ facilitare l'integrazione all'interno della classe,</li><li>▪ individuare strategie personali per facilitare lo studio e la comprensione,</li><li>▪ stimolare l'autovalutazione del proprio livello di competenze,</li><li>▪ stimolare la motivazione ad apprendere,</li><li>▪ consolidare gli argomenti presentati nelle varie discipline,</li><li>▪ imparare a collaborare all'interno del gruppo rispettando il punto di vista degli altri,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ l'alunno assume incarichi di responsabilità concordati all'interno della classe,</li><li>▪ l'alunno apprende un metodo di studio,</li><li>▪ l'alunno migliora le valutazioni nelle discipline,</li></ul>
--	--

## ATTIVITA'

**Scuola Primaria/Secondaria**

Incontri in itinere con i doposcuola presenti sul territorio (Centro Paradiso e Oratorio di San Pancrazio) per progettare interventi in sinergia

**Scuola Primaria**

Ogni classe svolgerà Attività di Recupero durante le ore di compresenza avvalendosi, quando possibile, anche dei docenti dell'Organico Potenziato.

**Scuola Secondaria**

- Le docenti dell'Organico Potenziato, quando non saranno impegnate a sostituire colleghi assenti, svolgeranno Attività di Recupero di Matematica, Italiano e Inglese.
- 1°A/1°B/1°C/1°D/ 2°A/2°B/2°C/2°D  
Corsi di Recupero di Italiano e Matematica finalizzati a superare le difficoltà di apprendimento nella disciplina.
- 3°A/3°B/3°C/3°D/3°E  
Corsi di Recupero di Italiano e Matematica finalizzati a superare difficoltà di apprendimento nelle discipline specifiche e propedeutici alle prove Invalsi.

**Esperti esterni ed impegno orario**

<i>NOME E COGNOME</i> o Associazione	Recapito telefonico	Costo in €	Gratuito	Tot. h. laboratorio
Centro Paradiso			X	
Parrocchia di San Pancrazio			X	

- **Il progetto si svolge da ottobre a maggio**

**Tempi Delle Verifiche:**   X Finali

Quadrimestrali      Periodiche

- **Strumenti della Valutazione:** (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

<b>X Osservazioni sistematiche a verbale</b>	Test di gradimento di alunni e/o docenti
Griglie di osservazione	<b>X Scheda di valutazione finale (obbligatoria)</b>
<b>X Test di revisione finale per gli alunni</b>	Altro
Parametri numerici e strumenti statistici (indicare la soglia di accettabilità)	

**Aspetti metodologici**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Attività per gruppo classe</b>	Classi aperte	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Gruppi di lavoro</b>
Tutoraggio	<b>X Laboratori interni</b>	Attività di ricerca
<b>X Rapporti con Associazioni /Istituzioni</b>	• Laboratori del/nel territorio	• Uscite/Visite Guidate - luogo ..... .....

## Documentazione

Prodotti significativi dei lavori di gruppo	<b>X Prodotto finale dei singoli bambini</b>	<b>X Osservazioni / diari dei docenti</b>	Percorsi metodologico-didattici
Iper testo	Videoregistrazione	Documentazione fotografica	Relazioni scritte

## Docenti e impegno orario

Compensi Fondo d'Istituto

Cognome e nome	h. insegnamento	Costo totale (segreteria)
1. Bentivogli	10 ore	
2. Bestetti	10 ore	
3. Blasi	20 ore	
4. Bonazzi	10 ore	
5. Cardillo	20 ore	
6. Malavasi	10 ore	
7. Parisi	20 ore	
8. Pezzi	10 ore	
9. Rava	20 ore	
10. Venturelli	20 ore	
11. Verità	10 ore	
<b>Totali</b>	<b>160 ore</b>	

Sotto progetto 2

**Perché nella nostra scuola nessuno resti straniero!**

### 1.1.1 Obiettivi formativi (verificabili)

### Competenze attese

<ul style="list-style-type: none"><li>• potenziare le competenze linguistiche,</li><li>• avviare alla comprensione del linguaggio specifico delle singole discipline,</li><li>• stimolare l'autovalutazione del proprio livello di competenza,</li><li>• apprendere un metodo di studio,</li><li>• stimolare la motivazione ad apprendere,</li><li>• promuovere l'integrazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• l'alunno si esprime in maniera comprensibile,</li><li>• l'alunno apprende nuove strutture di base,</li><li>• l'alunno acquisisce un metodo di studio adeguato alle proprie specificità,</li><li>• l'alunno collabora in maniera positiva all'interno del gruppo, rispettando le regole e gestendo i conflitti.</li></ul>
--	--

### 1.1.2

## ATTIVITA'

### Scuola Primaria/Secondaria

Interventi individualizzati di prima alfabetizzazione per tutti gli alunni neoarrivati condotti dai mediatori della Casa delle Culture

### Scuola Primaria

- 3°A (Plesso San Pancrazio)  
Laboratorio interculturale "Diritti e fumetti" condotto a distanza dai mediatori della Casa delle Culture

### Scuola Secondaria

Gruppi di studio pomeridiani condotti dai mediatori della Casa delle Culture finalizzati a supportare gli alunni in difficoltà nell'acquisizione dei linguaggi specifici delle discipline.

#### Esperti esterni ed impegno orario

<i>NOME E COGNOME o Associazione</i>	<b>Recapito telefonico</b>	<b>Costo in €</b>	<b>Gratuito</b>	<b>Tot. h. laboratorio</b>
Casa delle Culture			X	

#### Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità 2021/2022		Costo totale per A.F.	
				2021	2022
Carta crespa scuola Borgione - 10 rotoli - codice 149000	3,98	1		€ 3,98	
Carta velina bianca in rotolo - codice 15247	1,84	1		€ 1,84	
Carta velina seta Borgione monocolore (azzurro) - codice 152413	1,44	1		€ 1,44	
Carta velina seta Borgione monocolore (giallo) - codice 152404	1,44	1		€ 1,44	
Cartoncino bicolore - 100 fogli A4 - codice 145649	8,86	1		€ 8,86	
Bastoncini in legno naturale - 60 pezzi - codice 281604	1,67	1		€ 1,67	
Pom pom extramini - 1000 pezzi - codice 285528	3,68	1		€ 3,68	
Colla Giotto vinilik - 1 kg - codice 114303	4,34	2		€ 8,68	
Anche in Italiano (vol.1) Favaro, Bettinelli , Nicola Milano ed	12	1		€ 12,00	
Anche in Italiano (vol.1) Italiano seconda lingua per bambini	12	1		€ 12,00	

- **Il progetto si svolge da ottobre a maggio**

**Tempi Delle Verifiche:**     Finali

Quadrimestrali       Periodiche

- **Strumenti della Valutazione:** (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Osservazioni sistematiche a verbale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Test di gradimento di alunni e/o docenti</b>
Griglie di osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Scheda di valutazione finale (obbligatoria)</b>
Test di revisione finale per gli alunni	Altro
Parametri numerici e strumenti statistici (indicare la soglia di accettabilità)	

#### Aspetti metodologici

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Attività per gruppo classe</b>	Classi aperte	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Gruppi di lavoro</b>
Tutoraggio	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Laboratori interni</b>	Attività di ricerca
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Rapporti con Associazioni /Istituzioni</b>	• Laboratori del/nel territorio	• Uscite/Visite Guidate - luogo .....

		.....
--	--	-------

### Documentazione

Prodotti significativi dei lavori di gruppo	<b>X Prodotto finale dei singoli bambini</b>	<b>X Osservazioni / diari dei docenti</b>	Percorsi metodologico-didattici
Iper testo	Videoregistrazione	Documentazione fotografica	Relazioni scritte

### Sotto progetto 3 Istruzione domiciliare

#### 1.1.1

Obiettivi formativi	Competenze Attese
<ul style="list-style-type: none"> <li>rompere/attenuare l'isolamento del domicilio,</li> <li>portare nel domicilio dell'alunno, un elemento normalizzante (attività scolastiche, ritmi di vita, socializzazione),</li> <li>evitare l'interruzione del processo di apprendimento,</li> <li>conservare e sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>l'alunno recupera l'autostima,</li> <li>l'alunno mantiene il rapporto con la scuola di provenienza,</li> <li>l'alunno raggiunge, compatibilmente con il suo stato di salute, gli obiettivi minimi fissati dai vigenti Programmi Ministeriali.</li> </ul>

#### 1.1.2 ATTIVITA'

Interventi a domicilio, da parte dei docenti di classe, rivolti ad alunni che, per gravi motivi di salute, ne dovessero necessitare.

Nel corrente anno scolastico, ad oggi, nessun alunno necessita di istruzione domiciliare.

- **Il progetto si svolge da ottobre a maggio**

**Tempi Delle Verifiche:** X Finali

Quadrimestrali      Periodiche

- **Strumenti della Valutazione:** (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

<b>X Osservazioni sistematiche a verbale</b>	Test di gradimento di alunni e/o docenti
Griglie di osservazione	<b>X Scheda di valutazione finale (obbligatoria)</b>
Test di revisione finale per gli alunni	Altro
Parametri numerici e strumenti statistici (indicare la soglia di accettabilità)	

### Aspetti metodologici

Attività per gruppo classe	<b>X Attività individualizzate</b>	Gruppi di lavoro
Tutoraggio	Laboratori interni	Attività di ricerca
Rapporti con Associazioni /Istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratori del/nel territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uscite/Visite Guidate - luogo</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>

### Documentazione

Prodotti significativi dei lavori di gruppo	<b>X Prodotto finale dei singoli bambini</b>	<b>X Osservazioni / diari dei docenti</b>	Percorsi metodologico-didattici
---	--	---	---------------------------------

Iper testo	Videoregistrazione	Documentazione fotografica	Relazioni scritte
------------	--------------------	----------------------------	-------------------

Russi, novembre 2021