

I.C. "Baccarini" di Russi

Scheda progetto prevista dall'art. 2 c. 6 – D. 44 del 01/02/01

Da allegare al Programma Annuale

Scheda per progetti

POF

A.S. 2021/2022

Pari Opportunità

"per trattare tutti allo stesso modo bisogna, prima di tutto, riconoscere che ciascuno è diverso dagli altri. La giustizia non è dare a tutti la stessa cosa, ma dare a ciascuno il suo".

Claudio Imprudente

Progetto a Costo Zero

Progetto con Aspetti Finanziari

Coordinatore d'Area e responsabile del progetto:– **Frega Lorella**

Primaria Godo: **Valenti Paolo**

Referenti Plesso Primaria San Pancrazio: **Emiliani Caterina**

Primaria Russi: **Margotti Elena**

Secondaria Russi: **Bianchini Cecilia**

<input type="checkbox"/> Educazione alla Salute	<input type="checkbox"/> Linguaggi Espressivi	
<input type="checkbox"/> Educazione Ambientale	<input checked="" type="checkbox"/> Pari Opportunità - INCLUSIONE	
<input type="checkbox"/> Educazione alla Cittadinanza	<input type="checkbox"/> Attività Motorie e Sportive	
<input type="checkbox"/> Continuità e Orientamento	<input type="checkbox"/> Progetti del Territorio	
<input type="checkbox"/> Informatica e Multimedialità	<input type="checkbox"/> Progetto Infanzia	
<input type="checkbox"/> Lettura	<input type="checkbox"/> Formazione e Sperimentazione	
PROGETTO DI ISTITUTO	DOCENTI	CLASSI
SCUOLA PRIMARIA GODO	Docenti curricolari e di sostegno delle classi coinvolte.	CLASSI IN CUI E' INSERITO ALUNNO CON DEFICIT
SCUOLA PRIMARIA S. PANCAZIO		PRIMARIA
SCUOLA PRIMARIA RUSSI		
SCUOLA SECONDARIA		SECONDARIA

Progetto realizzato dall'anno scolastico 2013/14

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Analisi delle necessità emerse e bisogni formativi

Nel nostro Istituto sono presenti 38 alunni certificati (24 Scuola Primaria – 14 Scuola Secondaria) le cui esigenze si differenziano in relazione al tipo e al grado di deficit. Questi alunni, pur nella varietà delle problematiche che li caratterizzano, hanno richieste comuni che si traducono in:

- esigenza di attenzione, aiuto, rassicurazione;
- bisogno di sperimentare situazioni di apprendimento stimolanti, flessibili, rispettose dei tempi e dei modi che appartengono agli alunni stessi;
- presenza di un ambiente accogliente, sereno, organizzato, dove il rispetto, la solidarietà e il senso di appartenenza possano esprimersi al meglio.

Il contesto socio-economico e culturale in cui ci si trova ad operare risulta, quindi, essere piuttosto eterogeneo e richiede:

- l'attenta lettura delle nuove realtà;
- il continuo monitoraggio dell'esistente;
- una flessibilità organizzativa, progettuale e didattica in grado di rispondere ai diversi bisogni formativi;
- un'azione di coordinamento con le risorse del territorio;
- un'alleanza educativa con le famiglie
- l'attenzione/valorizzazione delle diversità viste soprattutto come risorse.

La risposta progettuale dell'Istituto si propone di essere adeguata alle necessità attuali, nel rispetto del protocollo di sicurezza Covid 19, prevedendo per il corrente anno scolastico, lo svolgimento di attività mirate alle esigenze dei singoli deficit e progettazione di laboratori inclusivi sulla base delle esigenze rilevate dopo la prima fase osservativa. Lo svolgimento di questa progettualità sarà attuato avvalendosi, quasi esclusivamente, dei docenti di sostegno/curricolari/educatori d'Istituto.

Finalità

- Favorire le capacità di adattamento alle diverse situazioni
- Favorire il superamento delle difficoltà personali per raggiungere il massimo di autonomia
- Favorire il raggiungimento di una piena integrazione – inclusione
- Favorire una didattica che rispetti i tempi degli alunni in difficoltà in particolare negli anni-ponte

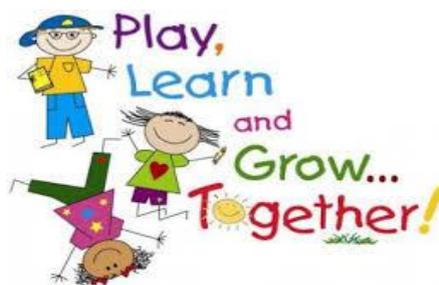
OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE ATTESE
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le competenze linguistiche narrative. • Incrementare il lessico. • Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente. • Avvio e consolidamento dei concetti topologici. • Saper aspettare – collaborare – rispettare semplici regole • Sviluppare abilità sociali e favorire la cooperazione tra pari. • Sviluppare e migliorare la motricità fine. • Stimolare la creatività. • Individuare, condividere strategie e tecniche di lavoro: seguire un metodo • Avviare alle nuove tecnologie della comunicazione multimediale • Sviluppare l'autonomia d'uso di uno 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolida le abilità linguistiche attraverso giochi fonologici – filastrocche in rima – suoni onomatopeici.... • Progetta ed esegue percorsi utilizzando anche la motricità globale/fine • Ordina sequenze temporali delle azioni, a livello mentale ed operativo. • Utilizza in maniera consapevole la propria manualità. • Si rapporta in maniera adeguata con nuovi compagni, chiedendo e offrendo aiuto. • Riconosce ed esprime i propri stati d'animo e gli altrui attraverso il racconto, il disegno, il suono e l'utilizzo di diverso materiale. • Usa i dispositivi informatici in autonomia (saper navigare, fare ricerche, costruire power point da solo) e in maniera appropriata ai tempi e alle richieste

- strumento utile per il proprio apprendimento.
- Utilizzare il dispositivo come mezzo per potenziare la motricità fine, attenuare le fatiche motorie della scrittura e arricchire il lessico.
- Migliorare l'autostima e l'interesse verso l'ambiente e le attività scolastiche.
- Conoscere e praticare diritti e doveri dell'uomo e del cittadino
- Saper distinguere cosa fare e cosa non fare.

- scolastiche.
- Possiede fluidità di scrittura (con tastiera e touch screen); usa lo strumento in caso di bisogno.
- Impara parole e sequenze di azioni nuove e le utilizza in contesti diversi
- Offre il proprio contributo in un'attività svolta in piccolo gruppo
- Migliora la valutazione del comportamento
- Si organizza nelle procedure di lavoro
- Utilizza l'euro nell'acquisto, con il controllo del resto.
- Elabora presentazioni di Google.

Laboratori inclusivi *Scuola Secondaria - Scuola Primaria*

Progetto d'Istituto "LE MANI E LA MENTE"



"Tema legato all' Educazione civica"

Concepito come laboratorio rivolto agli studenti di tutto l'Istituto scolastico, ma **dedicato in particolare agli alunni in condizione di disabilità e di disagio sociale**, il progetto vuole promuovere e sensibilizzare tutti i fruitori della scuola a tematiche riconducibili all'educazione civica e quindi al corretto comportamento nei luoghi della rete e nei luoghi reali. L'intera area progettuale rappresenta una nuova risorsa sperimentale educativa realizzata dall'Istituto Comprensivo "A. Baccarini" di Russi, con patrocinio del Prof. di Pedagogia Speciale Andrea Canevaro, in cui viene proposta una ridefinizione dell'insegnamento del sostegno e delle attività didattiche destinate agli alunni disabili e a forte disagio scolastico, al fine di **promuovere una pedagogia più inclusiva** finalizzata a portare alla luce le potenzialità di ogni singolo alunno, risolvere eventuali conflitti fra pari o nei confronti dei docenti, accrescere l'autostima di alunni spesso ai margini della società scolastica.

Tutto il progetto è concepito in raccordo con le materie scolastiche.

Obiettivi formativi	Competenze Attese
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente. ▪ Avvio e consolidamento dei concetti topologici. ▪ Saper aspettare – collaborare – rispettare semplici regole ▪ Sviluppare abilità sociali e favorire la cooperazione tra pari. ▪ Sviluppare e migliorare la motricità fine ▪ Stimolare la creatività. ▪ Individuare e condividere strategie e tecniche di 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetta ed esegue percorsi utilizzando anche la motricità globale/fine ▪ Ordina sequenze temporali delle azioni, a livello mentale ed operativo. ▪ Utilizza in maniera consapevole la propria manualità. ▪ Si rapporta in maniera adeguata con nuovi compagni, chiedendo e offrendo aiuto. ▪ Riconosce ed esprime i propri stati d'animo e gli altrui attraverso il racconto, il disegno, il suono e

<p>lavoro: seguire un metodo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avviare alle nuove tecnologie della comunicazione multimediale ▪ Sviluppare l'autonomia d'uso di uno strumento utile per il proprio apprendimento. ▪ Utilizzare il dispositivo come mezzo per potenziare la motricità fine, attenuare le fatiche motorie della scrittura e arricchire il lessico. ▪ Migliorare l'autostima e l'interesse verso l'ambiente e le attività scolastiche. ▪ Saper distinguere cosa fare e cosa non fare. 	<p>l'utilizzo di diverso materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa i dispositivi informatici in autonomia (saper navigare, fare ricerche, costruire power point da solo) e in maniera appropriata ai tempi e alle richieste scolastiche. ▪ Impara parole e sequenze di azioni nuove e le utilizza in contesti diversi ▪ Offre il proprio contributo in un'attività svolta in piccolo gruppo ▪ Migliora la valutazione del comportamento ▪ Si organizza nelle procedure di lavoro ▪ Elabora brevi video che documentano il lavoro svolto.
--	---

Plesso: Baccharini – Scuola Secondaria

Destinatari : alunni con deficit /piccolo gruppo/ gruppi classe
Classi n. 13: Tutte le classi della scuola secondaria

Titolo LABORATORIO EDUCART

- Creazione, decorazione, riciclo di oggetti trasformati in manufatti artistici apportanti frasi sensibilizzanti con temi inerenti all'educazione civica: rispetto dell'altro, della natura, della legalità, della strada, dei luoghi ad uso pubblico.
- A conclusione del laboratorio, a fine anno scolastico, tali opere verranno regalate e distribuite a tutti gli alunni di ogni ordine e grado dell'Istituto comprensivo. Obiettivo del progetto è quello di far entrare nelle famiglie messaggi educanti legati all'educazione stradale, alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, al rispetto delle norme di convivenza civile;

Titolo GIARDINO CIVICO

- Aiutata artistica: cura del verde circostante all'installazione artistica del mappamondo presente nel giardino.
- Creazione di aula open air in giardino, tramite materiale di risulta

Titolo ARMONIA EMPATICA

- Creazione di brani ritmici e melodici con testi e musiche inedite inneggianti alla lotta contro il bullismo/cyberbullismo, il laboratorio prevede una prima fase in cui verrà insegnato ai ragazzi l'utilizzo di strumenti colti o di risulta.
- Lezioni di batteria in piccoli gruppi con le classi II^A e II^C

Titolo LE MIE MANI VIBRANO

- Pannello musicale/sensoriale costruito con amplificatore e casse d'auto applicato sulla sedia a rotelle dell'alunno M.R. utile ad aumentare il benessere dell'alunno nei luoghi scolastici, svolgere attività musicali inclusive e toccare con mano le vibrazioni prodotte da diversi generi musicali.

Titolo UN CANE PER AMICO

- Avvalendosi di cani adeguatamente addestrati, si cercherà di incentivare negli studenti una cultura dell'animale, sia come attenzione alla diversità, sia come impegno, crescita e maturazione del senso di responsabilità rivolta al singolo e alla collettività. Si tratta di una considerazione degli aspetti positivi del rapporto uomo-animale. Gioca un ruolo importante la parola Empatia, cioè interpretare cosa "sente" il cane, e di conseguenza in maniera naturale il discente, che avrà vissuto l'esperienza con l'amico a quattro zampe, potrà applicare quanto assimilato nella vita di tutti i giorni con i propri compagni/amici.
- Imparare ad accudire e rispettare un animale risulta importante per la prevenzione dell'aggressività e della violenza, inoltre è possibile stimolare l'alunno a farsi carico di responsabilità, sviluppando la sensazione del bisogno.

Titolo DENTRO/FUORI LA SCUOLA - SERVICE LEARNING

«Dentro/fuori la scuola - Service Learning» propone un'idea di scuola civica come luogo di incontro tra sapere formale e informale che si realizza nell'integrazione tra scuola e territorio e nella realizzazione di esperienze di apprendimento

significativo con finalità di interesse sociale.

Nello specifico i ragazzi si occuperanno di ripristino e manutenzione di strutture facenti parte dell'arredo urbano scolastico e non.

Titolo IMPARO ANCH'IO

Utilizzo di libri sonori, tattili o con immagini per apprendimenti facilitati.

Risorse professionali interne: docenti di sostegno di tutte le classi (n. 8 docenti + educatori).

Il progetto si svolge da ottobre 2021 a maggio 2022

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità 2021/22	Costo totale per A.F. 2021
Primer all'acqua	14 Euro	4	56 Euro
Vernice trasparente all'acqua	14 Euro	4	56 Euro
Nastro carta	1,20 Euro	5	6 Euro
Pennelli di diverse misure	1 Euro	10	10 Euro
Staffe in ferro	0,50	50	25 Euro
1 Pacco viti per legno	18 Euro	1	18 Euro
Pennarelli indelebili	1,50 Euro	10	15 Euro
Libri Collana Babalibri e Minibombo	62 Euro		62 Euro
Carta vetrata	1,20 Euro	10 m.grana da 80 a 120	12 Euro
15 Litri vernice lavabile	60 Euro	1	60 Euro
Piantine ornamentali			20 Euro
<i>Totale</i>			340 euro

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

<input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche a verbale	Test di gradimento di alunni e/o docenti
Griglie di osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> Scheda di valutazione finale (obbligatoria)

Aspetti metodologici

Attività per gruppo classe	Classi aperte	Gruppi di lavoro
<input checked="" type="checkbox"/> Tutoraggio	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori interni	Attività di ricerca

Documentazione

<input checked="" type="checkbox"/> Prodotti significativi dei lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Videoregistrazione	<input checked="" type="checkbox"/> Documentazione fotografica	Percorsi metodologico-didattici
---	--	--	---------------------------------

LABORATORI INCLUSIVI- PRIMARIA

Plesso	TITOLO	Classi coinvolte
LAMA- Russi	LABORATORIO EDUCART	2^A1
TEMPO	Il progetto si svolge da novembre 2021 a marzo 2022	
INSEGNANTI	Docenti di sostegno e curricolari: totale n.5	
Per gli Alunni		
<ul style="list-style-type: none">▪ Acquisire comportamenti che denotano integrazione e che sono improntati sulla valorizzazione delle differenze, sull'accettazione del diverso, sulla collaborazione e la solidarietà;▪ Saper interagire in forme e modi democratici;▪ Individuare e risolvere problemi;▪ Partecipare con personale e responsabile contributo;▪ Acquisire/consolidare la coordinazione oculo-manuale;▪ Sviluppare abilità fino-motorie;▪ Stimolare la creatività		
Contenuti / Attività previste tenendo a riferimento il Ptof		

- Creazione, decorazione, riciclo di oggetti trasformati in manufatti artistici

Tale progetto sarà in sinergia con le materie curriculari

-Promuovere attività di riciclo per un impiego creativo dei materiali

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità 2021/22	Costo totale per A.F.	
			2021	2022
Pouches Borgione per plastificare 100 fogli A4	€6,48	1	€6,48	
Colla Vinavil Special 1kg	€6,94	1	€6,94	
Pritt Stick g22	€13,95	1	€13,95	
Spago in canapa naturale mm3 g.500	€5,34	1	€5,34	
Risma colorata liscia Borgione 5 colori 80 g/m (A4) 100 fogli	€2,09	1	€2,09	
Risma colorata liscia Borgione 5 colori 200 g/m (A4) 100 fogli	€5,94	1	€5,94	
Risma colorata liscia Borgione 4 colori 200 g/m (A4) 100 fogli	€5,98	1	€5,98	
Forbici per ufficio	€2,96	1	€2,96	
Totale			€ 49,68	

Tempi delle Verifiche: Finali Quadrimestrali Periodiche

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

Osservazioni sistematiche a verbale	<input type="checkbox"/> Test di gradimento di alunni e/o docenti
Griglie di osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> Scheda di valutazione finale

Aspetti metodologici

<input checked="" type="checkbox"/> Attività per gruppo classe	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori interni	<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro
--	--	--

Documentazione

Prodotti significativi dei lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale dei singoli bambini	<input checked="" type="checkbox"/> Documentazione fotografica	<input type="checkbox"/> Percorsi metodologico-didattici
---	---	--	--

Plesso	TITOLO	Classi coinvolte
FANTINI - Godo	LABORATORIO EDUCART	1 A – 4 A Godo
TEMPO	Il progetto si svolge da novembre 2021 ad aprile 2022	
INSEGNANTI	Docenti di sostegno e curriculari: totale n. 6 docenti	

Per gli Alunni

- Acquisire comportamenti che denotano integrazione e che sono improntati sulla valorizzazione delle differenze, sull'accettazione del diverso, sulla collaborazione e la solidarietà;
- Saper interagire in forme e modi democratici;
- Individuare e risolvere problemi;
- Partecipare con personale e responsabile contributo;
- Acquisire/consolidare la coordinazione oculo-manuale;
- Sviluppare abilità fino-motorie;
- Stimolare la creatività

Contenuti / Attività previste tenendo a riferimento il Ptof

- Classe 1^A : attività di recupero e riutilizzo della carta
- Classe 4^A : attività di manipolazione della creta

Tale progetto sarà in sinergia con le materie curriculari

-Promuovere attività di riciclo per un impiego creativo dei materiali

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità		Costo totale per A.F.	
		2021/22		2021	2022
Vernice trasparente spray opaca ml 400	5,69	1		5,69	
Polycolor - ml 140 x 6 vasetti colorati	36,12	1		36,12	
Tempera Borgione - ml 500 x 12 flaconi	24,75	1		24,75	
Colla vinilica Borgione	4,12	2		8,24	
Timbri valutazione	6,45	1		6,45	
Totale				81,25	

Tempi delle Verifiche: X Finali Quadrimestrali Periodiche

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

Osservazioni sistematiche a verbale	<input type="checkbox"/> Test di gradimento di alunni e/o docenti
X Griglie di osservazione	X Scheda di valutazione finale (obbligatoria)

Aspetti metodologici

X Attività per gruppo classe	X Laboratori interni	X Gruppi di lavoro
------------------------------	----------------------	--------------------

Documentazione

X Prodotti significativi dei lavori di gruppo	X Prodotto finale dei singoli bambini	X Documentazione fotografica	<input type="checkbox"/> Percorsi metodologico-didattici
---	---------------------------------------	------------------------------	--

Plesso	TITOLO	Classi coinvolte
LAMA- Russi	LABORATORIO EDUCART- Impariamo insieme	4^A B1
TEMPO	Il progetto si svolge da dicembre 2021 a maggio 2022	
INSEGNANTI	Docente di sostegno e curricolari: totale n.5 docenti	

Per gli Alunni

- Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente;
- Saper aspettare- collaborare- rispettare semplici regole;
- Sviluppare abilità sociali e favorire la cooperazione tra pari
- Stimolare la creatività
- Individuare e condividere strategie tecniche di lavoro: seguire un metodo
- Migliorare l'autostima e l'interesse verso l'ambiente e le attività scolastiche
- Saper distinguere cosa fare e cosa non fare.
- Acquisire/consolidare la coordinazione oculo-manuale

Contenuti / Attività previste tenendo a riferimento il Ptof

- Realizzazione di semplici manufatti con materiale di riciclo
- Realizzazione di oggetti attraverso la manipolazione della creta

Tale progetto sarà in sinergia con le materie curriculari

-Promuovere attività di riciclo per un impiego creativo dei materiali

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità		Costo totale per A.F.	
		2021/22		2021	2022
Pouches Borgione plastificatrice	6,48	1		6,48	
Brillarella	6,64	1		6,64	
Forme in cartoncino per collage	17,15	1		17,15	
Risma fogli acqua (colori tenui)	9,24	1		9,24	
Cartina Italia	12,45	1		12,45	
Totale				51,96	

Tempi delle Verifiche: X Finali Quadrimestrali Periodiche

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

Osservazioni sistematiche a verbale	<input type="checkbox"/> Test di gradimento di alunni e/o docenti
X Griglie di osservazione	X Scheda di valutazione finale (obbligatoria)

Aspetti metodologici

X Attività per gruppo classe	X Laboratori interni	X Gruppi di lavoro
------------------------------	----------------------	--------------------

Documentazione

X Prodotti significativi dei lavori di gruppo	X Prodotto finale dei singoli bambini	X Documentazione fotografica	<input type="checkbox"/> Percorsi metodologico-didattici
---	---------------------------------------	------------------------------	--

Laboratori inclusivi **Scuola Primaria**



Plesso	TITOLO	Classi/sezioni coinvolte
Lama - Russi	PENSO, CREO, IMPARO	4B
TEMPO	Il progetto si svolge da dicembre 2021 a maggio 2022	
INSEGNANTI	Docenti di sostegno e curricolari + educatrice : n. 6	

Per gli Alunni
<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente. • Saper aspettare – collaborare – rispettare semplici regole. • Sviluppare abilità sociali e favorire la cooperazione tra pari. • Stimolare la creatività. • Individuare e condividere strategie e tecniche di lavoro: seguire un metodo. • Migliorare l'autostima e l'interesse verso l'ambiente e le attività scolastiche. • Saper distinguere cosa fare e cosa non fare. • Acquisire/consolidare la coordinazione oculo-manuale
Contenuti / Attività previste tenendo a riferimento il Ptof
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori espressivi • Laboratori calibrati alle esigenze del deficit <p>Tale progetto sarà in sinergia con le materie curricolari -Promuovere attività di riciclo per un impiego creativo dei materiali</p>

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità		Costo totale per A.F.	
		2021	2022	2021	2022
Anelli portachiavi	1.49	1		1.49	
Cartina Italia	12.45	1		12.45	
Colla a caldo	2.18	1		2.18	
Spago in canapa colorato verde	3.34	2		3.34	
Crea glitter Borgione	5.98	1		5.98	
Crea perlato Borgione	5.84	1		5.84	
Vernice trasparente Borgione	6.48	1		6.48	
Carta velina bianca	1.48			1.48	
Cartuccia a colori per stampante del plesso "A.Lama"		1		??	

Totale				42,64	
--------	--	--	--	-------	--

Tempi delle Verifiche: X Finali Quadrimestrali Periodiche

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

X Osservazioni sistematiche a verbale	<input type="checkbox"/> Test di gradimento di alunni e/o docenti
<input type="checkbox"/> Griglie di osservazione	X Scheda di valutazione finale (obbligatoria)

Aspetti metodologici

X Attività per gruppo classe	<input type="checkbox"/> Classi aperte	X Gruppi di lavoro
------------------------------	--	--------------------

Documentazione

X Prodotti significativi dei lavori di gruppo	X Prodotto finale dei singoli bambini	X Documentazione fotografica	<input type="checkbox"/> Percorsi metodologico-didattici
---	---------------------------------------	------------------------------	--

Plesso	TITOLO	Classi/sezioni coinvolte
FANTOZZI – S.Pancrazio	“STAR BENE INSIEME”	1A
TEMPO	Il progetto si svolge da novembre 2021 a dicembre 2021	
INSEGNANTI	Docente di sostegno e curricolari : n. 3	

Per gli Alunni

- Consolidare le competenze linguistiche narrative.
- Incrementare il lessico.
- Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente.
- Saper aspettare – collaborare – rispettare semplici regole
- Sviluppare abilità sociali e favorire la cooperazione tra pari.
- Sviluppare e migliorare la motricità fine.
- Stimolare la creatività.
- Individuare e condividere strategie e tecniche di lavoro: seguire un metodo
- Sviluppare l'autonomia d'uso di uno strumento utile per il proprio apprendimento
- Migliorare l'autostima e l'interesse verso l'ambiente e le attività scolastiche.
- Saper distinguere cosa fare e cosa non fare.

Contenuti / Attività previste tenendo a riferimento il Ptof

- Attività di lettura del testo “Il litigio “ di Cloude Boujon
- Attività espressive-manuali che sviluppano la capacità empatica di accogliere , rispettare idee e opinioni degli altri
- Utilizzo materiale di recupero per realizzare i personaggi della storia
- Drammatizzazione della storia

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità 2021/22	Costo totale per A.F.	
			2021	2022
Fogli per plastificatrice	6,48 euro	1	6,48 euro	
Giotto Stick	1,13 euro	1	1,13 euro	
Pistola per colla a caldo	5,39 euro	1	5,39 euro	
Cartucce colla a caldo	7,48 euro	1	7,48 euro	
Cartoncini bristol	8.65 euro	1	8,65 euro	
Totale			29,13 euro	

Tempi Delle Verifiche: X Finali Quadrimestrali Periodiche

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

<input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche a verbale	Test di gradimento di alunni e/o docenti
<input type="checkbox"/> Griglie di osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> Scheda di valutazione finale (obbligatoria)

Aspetti metodologici

<input checked="" type="checkbox"/> Attività per gruppo classe	<input type="checkbox"/> Classi aperte	<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro
<input type="checkbox"/> Tutoraggio	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori interni	<input type="checkbox"/> Attività di ricerca

Documentazione

<input checked="" type="checkbox"/> Prodotti significativi dei lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale dei singoli bambini	<input checked="" type="checkbox"/> Documentazione fotografica	<input type="checkbox"/> Percorsi metodologico-didattici
---	---	--	--

Plesso	TITOLO	Classi/sezioni coinvolte
FANTOZZI – S.Pancrazio	“MUSICA EMPATIAMOCI”	2A
TEMPO	Il progetto si svolge da febbraio 2022 a maggio 2022	
INSEGNANTI	Docente di sostegno e curricolare: n. 2	
Per gli Alunni		
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le competenze linguistiche narrative. • Incrementare il lessico. • Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente. • Saper aspettare – collaborare – rispettare semplici regole • Sviluppare abilità sociali e favorire la cooperazione tra pari. • Sviluppare e migliorare la motricità fine. • Stimolare la creatività. • Sviluppare l'autonomia d'uso di uno strumento utile per il proprio apprendimento • Migliorare l'autostima e l'interesse verso l'ambiente e le attività scolastiche. • Saper distinguere cosa fare e cosa non fare. 		
Contenuti / Attività previste tenendo a riferimento il Ptof		
<ul style="list-style-type: none"> • attività musicali basate sull'ascolto e sulla produzione vocale e strumentale. • attività che sviluppano la capacità empatica verso le emozioni associate agli strumenti musicali. • sviluppo interpersonale e sociale nei bambini. • utilizzo di materiali di recupero per creare uno strumento musicale. 		

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità 2021/22	Costo totale per A.F.	
			2021	2022
nastro adesivi in carta borgione 2,5x50m	3,57 euro	1	3,57	
nastro adesivi trasparenti 5x66m	5,44 euro	1	5,44	
spago in canapa naturale	1,29 euro	3	3,87	
Totale			12,88	

Tempi delle Verifiche: Finali Quadrimestrali Periodiche**Strumenti della Valutazione:** (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

<input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche a verbale	<input type="checkbox"/> Test di gradimento di alunni e/o docenti
<input type="checkbox"/> Griglie di osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> Scheda di valutazione finale (obbligatoria)

Aspetti metodologici

<input checked="" type="checkbox"/> Attività per gruppo classe	<input type="checkbox"/> Classi aperte	<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di lavoro
--	--	--

Documentazione

<input type="checkbox"/> Prodotti significativi	<input checked="" type="checkbox"/> Prodotto finale dei	<input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni / diari dei	<input checked="" type="checkbox"/> Documentazione
---	---	--	--

dei lavori di gruppo	singoli bambini	docenti	fotografica

Plesso	TITOLO	Classi coinvolte
FANTOZZI – S. Pancrazio	“ IMPARO E GIOCO ”	3 [^] A
TEMPO	Il progetto si svolge da novembre 2021 a maggio 2022	
INSEGNANTI	Docente di sostegno e curricolari: totale n.3	

Per gli Alunni

- Consolidare le competenze linguistiche narrative.
- Incrementare il lessico.
- Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente.
- Saper aspettare – collaborare – rispettare semplici regole
- Sviluppare abilità sociali e favorire la cooperazione tra pari.
- Sviluppare e migliorare la motricità fine.
- Stimolare la creatività.
- Individuare e condividere strategie e tecniche di lavoro: seguire un metodo
- Sviluppare l'autonomia d'uso di uno strumento utile per il proprio apprendimento
- Migliorare l'autostima e l'interesse verso l'ambiente e le attività scolastiche.
- Saper distinguere cosa fare e cosa non fare.

Contenuti / Attività previste tenendo a riferimento il Ptof

- Questo percorso vuole offrire uno spazio/laboratorio dove tutti i bambini attraverso la realizzazione di lapbook, potranno sentirsi adeguati e protagonisti. Con il loro utilizzo sarà possibile sintetizzare e presentare i contenuti disciplinari attraverso differenti canali, in grado di rispettare i tempi e modalità di apprendimento di ogni bambino, puntando quindi l'attenzione non tanto sulle difficoltà ma sui talenti
- Attività previste:
 - Scelta dell'argomento nelle varie discipline, confronto su come schematizzare, organizzare, realizzare le varie parti del lapbook, usando anche materiali di recupero
 - Attraverso la tecnica del problem solving si avranno momenti di confronto sulle eventuali difficoltà di realizzazione.
 - I bambini potranno realizzare anche lapbook individuali da presentare al gruppo classe

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità		Costo totale per A.F.	
		2021/22		2021	2022
Cartoncino bristol	16,90 euro	1		16,90 euro	
Giotto stick	1,13 euro	1		1,13 euro	
Libro	19.00 euro	1		19.00 euro	
Totale				37,03 euro	

Tempi delle Verifiche: X Finali Quadrimestrali Periodiche

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

<input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche a verbale	<input type="checkbox"/> Test di gradimento di alunni e/o docenti
X Griglie di osservazione	X Scheda di valutazione finale (obbligatoria)

Aspetti metodologici

X Attività per gruppo classe	X Laboratori interni	Gruppi di lavoro
------------------------------	----------------------	------------------

Documentazione

X Prodotti significativi dei lavori di gruppo	X Prodotto finale dei singoli bambini	X Documentazione fotografica	<input type="checkbox"/> Percorsi metodologico-didattici
---	---------------------------------------	------------------------------	--

Plesso	TITOLO	Classi/sezioni coinvolte
---------------	---------------	---------------------------------

FANTOZZI – S. Pancrazio	“LE DIFFERENZE CI UNISCONO”	5A
TEMPO	Il progetto si svolge da febbraio 2022 a maggio 2022	
INSEGNANTI	Docente di sostegno e curricolari : n. 3	
Per gli Alunni		
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le competenze linguistiche narrative. • Incrementare il lessico. • Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente. • Saper aspettare – collaborare – rispettare semplici regole • Sviluppare abilità sociali e favorire la cooperazione tra pari. • Sviluppare e migliorare la motricità fine. • Stimolare la creatività. • Individuare e condividere strategie e tecniche di lavoro: seguire un metodo • Sviluppare l'autonomia d'uso di uno strumento utile per il proprio apprendimento • Migliorare l'autostima e l'interesse verso l'ambiente e le attività scolastiche. • Saper distinguere cosa fare e cosa non fare. 		
Contenuti / Attività previste tenendo a riferimento il Ptof		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura di alcune parti del libro “Il piccolo principe” e discussione di gruppo con riflessioni personali. Introdurre il discorso sulla diversità ▪ Il mosaico geometrico: ogni alunno e ogni alunna, collaborando, disegneranno e decorreranno utilizzando la tecnica del mosaico 		

Eventuale Acquisti di Beni di Consumo

Descrizione	Costo unitario	Quantità 2021/22	Costo totale per A.F.	
			2021	2022
cartellone in cartoncino 70x100	5,00	1		15 euro
cartoncini colorati A4 (50 pezzi)	12,00	1		12 euro
carta velina A4 (26 colori)	10,00	1		15 euro
Totale				27 euro

Tempi delle Verifiche: Finali Quadrimestrali Periodiche

Strumenti della Valutazione: (strettamente connessi agli indicatori di verifica)

Osservazioni sistematiche a verbale	<input checked="" type="checkbox"/> Test di gradimento di alunni e/o docenti
Griglie di osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> Scheda di valutazione finale (obbligatoria)

Aspetti metodologici

<input checked="" type="checkbox"/> Attività per gruppo classe	<input type="checkbox"/> Classi aperte	<input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro
--	--	---

Documentazione

<input checked="" type="checkbox"/> Prodotti significativi dei lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Prodotto finale dei singoli bambini	Osservazioni / diari dei docenti	<input type="checkbox"/> Percorsi metodologico-didattici
---	--	----------------------------------	--

Non è stato attivato il progetto “UN’ORCHESTRA DI IDEE”- laboratorio pomeridiano di drammatizzazione, proposto agli alunni della scuola secondaria – perché non è stato raggiunto un numero adeguato di iscrizioni.

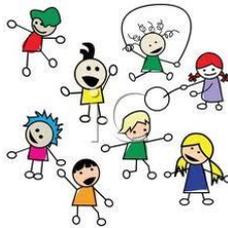


MUSICOTERAPIA

Il progetto di musicoterapia considera la musica come strumento educativo, preventivo e sociale e si propone i seguenti obiettivi: migliorare la socializzazione, creare un'esperienza ludica che favorisca la comunicazione, offrire gratificazioni e momenti di aggregazione con i compagni, potenziare il movimento e il rilassamento personale, creare un percorso di apprendimento attraverso corpo e musica con esperienze sensoriali.

Non sono stati progettati laboratori di musicoterapia per evitare di introdurre negli ambienti scolastici personale esterno in riferimento al “PROTOCOLLO COVID” adottato nel nostro Istituto

PSICOMOTRICITA'



Non sono stati progettati laboratori di psicomotricità per evitare di introdurre negli ambienti scolastici personale esterno in riferimento al “PROTOCOLLO COVID” adottato nel nostro Istituto

LABORATORI DI CUCINA



Scuola primaria - Scuola secondaria

Non sono stati progettati laboratori di cucina per evitare di introdurre negli ambienti scolastici personale esterno in riferimento al “PROTOCOLLO COVID” adottato nel nostro Istituto

Russi, 12 dicembre 2021

Lorella Frega
Referente Inclusione/Disabilità